

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аршановская средняя школа»

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №4 от 30.03.2026

Утвержден приказом директора
МБОУ «Аршановская СШ»
от 16.04.2026 №65

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Аршановская СШ»
за 2025 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аршановская СШ» (МБОУ «Аршановская СШ») (далее – Школа)
Руководитель	Кызласова Елена Геннадьевна
Адрес организации	655682 Республика Хакасия Алтайский район с. Аршаново ул. Ленина д.75
Телефон, факс	8(39041)2-74-18; факса нет.
Адрес электронной почты	assh@r-19.ru
Официальный сайт	arshanovo.khakasiyaschool.ru
Госпаблик	vk.com/public194619488
Учредитель	Управление образования администрации Алтайского района
Дата создания	01.08.1977
Лицензия	Регистрационный номер №Л035-01237-19/00273475 от 18 августа 2015 год, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 1448 от 10 августа 2015 года, серия 19А01 номер 0000070, выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Аршановская СШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «Аршановская СШ».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

МБОУ «Аршановская СШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-

эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА (при необходимости). Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года не приняло участие ни одного иностранного гражданина.

Обучение осуществляется в *очной форме на русском языке с изучением хакасского языка и литературы.*

В режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11 классы и 6-дневной рабочей недели.

1 смена -17 класс-комплектов

Начало учебных занятий: 8.30 – 1-11 классы

Продолжительность уроков:

1 классы: 35 мин. – 1 полугодие, 40 мин. - 2 полугодие.

2-11 классы– 40 мин.

Динамика численности обучающихся за 3 года

Уровни образования	Количество обучающихся		
	2023	2024	2025
Начальное общее образование	94	102	79
Основное общее образование	112	112	134
Среднее общее образование	15	18	17
Всего	221	232	230

230 учащихся из них 2 детей с ОВЗ (дети-инвалиды). У данных детей нет особых медицинских показаний к специальным условиям в учебной деятельности. 1 учащийся обучается по АООП (пр№1599 вариант 1), обучается с частичным посещением образовательной организации согласно индивидуальному учебному плану.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком на 2025–2026 учебный год, утвержденный директором школы. Учебный год состоит из учебных четвертей для 1-9 классов и учебных полугодий для 10-11 классов. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 24 мая. За год 34 учебных недель для 2-8 и 10 классов, 33 учебных недели для 9 и 11 классов. Для учащихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы, поэтому у них 33 учебные недели.

Вся информация по режиму работы школы и календарному учебному графику находится *на официальном сайте школы.*

Содержание основной образовательной программы (далее ООП)

образовательного учреждения – нормативный документ, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации требований ФГОС ООП (1- 4, 5-9, 10-11 классы), определяет объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. *Все образовательные программы размещены на официальном сайте школы.*

В МБОУ «Аршановская СШ» обеспечена преемственность основных образовательных программ, вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования с учетом этнокультурных особенностей содержания образования и специфики школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Аршановская СШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Устный опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аршановская средняя школа» (далее-ОУ) разработана в соответствии Законом РФ №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся», с федеральной рабочей программы воспитания, с федеральным календарным планом воспитательной работы, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Школа является единственной в Алтайском районе, реализующей принципы национальной системы образования, на развитие которой влияют следующие факторы:

- локальная отдаленность от административного центра. – 60 км от республиканского центра г. Абакана и 40 км от районного центра с. Белый Яр.
- специфика национального менталитета (скромность, толерантность, осторожное восприятие оригинального, нестандартного).

Обучается 230 учеников, из них 175 хакасской национальности, что составляет 76 % от общего числа школьников.

Организован подвоз 41 учащихся в два рейса, из них 27 учащихся из аала Сартыково, двое учащихся с улуса Хызыл Салда, одна учащаяся с отдаленной улицы Килижеково. Особенность контингента семей и учащихся: многодетных семей 71, в них учащихся 122, малообеспеченных 42, в них 51 ученик, неполных 42, в них детей 68, опекаемых детей - 8; на профилактическом учете никто не состоит.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным управлением образования, субъектами профилактики. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. В 2025 году сотрудниками МВД проведено 5 бесед с учащимися и 1 беседа с детьми, которую проводила Прокурор Алтайского района.

Работа, направленная на профилактику правонарушений, предупреждение асоциальных явлений в детской среде, профилактику экстремизма и национализма в школе проводится в рамках законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних, планами и программами воспитательной работы школы.

Организация профилактической работы осуществляется при взаимодействии всех субъектов профилактики в соответствии с Комплексным планом по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся несовершеннолетних Алтайского района и утвержденным Планом – графиком совместных рейдовых мероприятий с ОМВД России по Алтайскому району, КДН и ЗП, УСПН, Управлением образования, представителями родительской общности.

Управление воспитательной системой носит характер диалога и регулирует отношения среди участников воспитательных отношений, ставя во главе своей деятельности главную задачу- привлечение к управлению как можно больше людей- педагогов, учащихся, родителей, общности. Успешно функционируют Совет Учреждения, общешкольные и классные родительские комитеты. Приоритетным направлением является координация деятельности всех общественных формирований с целью эффективной организации работы школы как социокультурного центра.

Совет родителей, проводятся родительские классные и общешкольные собрания. Большинство родителей, учащихся представляют в социальном плане рабочих и служащих (50%), доля неработающих и пенсионеров (49%).

Родительский заказ весьма дифференцирован (от полного отсутствия до требований высокого качества образования). Их представление о будущем детей связано с продолжением образования и последующим трудоустройством.

В 2025 году в МБОУ «Аршановская СШ» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся, в первую очередь по средствам профилактических бесед с родителями и детьми, проведение мероприятий и акций, участие в школьных и муниципальных мероприятиях.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы совместно с социально-психологическим аппаратом школы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025 - 2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса

учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Система дополнительного образования в школе включает четыре кружка: спортивная секция «Теннис», «Хакасские национальные игры», туристско-краеведческий кружок «Истоки», художественно-эстетическое направление «Рукодельница». Кружки и секции посещают 114 чел., 49 %.

В 1-4 классах непосредственно применяются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей основного уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения.

В 5-11 классах непосредственно применяются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности. Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей основного уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной, которая включает в

себя предметы по ФГОС и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, образовательная деятельность МБОУ «Аршановская СШ» направлена на реализацию целей и задач образования, которые определены требованиями образовательных программ при реализации ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). Все рабочие программы и аннотации к ним размещены на официальном сайте школы.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Пришкольный лагерь

С 01 июня по 24 июля 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря «Солнышко», посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Аршановская СШ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Аршановская СШ» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Внесение предложений в части создания необходимых условий для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии нормативно-правовых документов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, в Учреждении действует Совет родителей (законных представителей), Общее собрание работников трудового коллектива.

Действующие методические объединения учителей в школе:

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного;

- начальных классов;
- художественно-эстетического цикла;
- хакасского языка;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

Функции каждого органа государственно-общественного определены в соответствующих локальных актах МБОУ «Аршановская СШ» и размещены на официальном сайте школы.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы

безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		232	230	230
— начальная школа				
— основная школа				
— средняя школа				
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа				
— основная школа				
— средняя школа	—			

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	136	83	61	19	14	0	0
3	127	61	48	22	17	0	0
4	110	52	47	15	14	0	0
Итого	378	196	53	56	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос

на 2,5 процента (в 2024 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	90	42	47	2	2	0	0
6	85	23	27	2	2	0	0
7	85	25	29	1	1	0	0
8	85	22	27	3	3	0	0
9	85	23	27	2	3	0	0
Итого	420	135	32	10	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2024 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	28	11	41	5	2	0	0
11	32	4	13	4	13	0	0
Итого	65	15	23	9	14	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 23 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 9%).

В 2024/2025 учебном году в Школу были зачислены 5 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: три – в 9-е классы и двое – в 11-е. Поскольку в 2025 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 01.02.2025 № 77, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную

психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2022 года.

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	3	-	3
2023	2	-	2
2024	5	3	8
2025	5	4	9

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель позапрошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Результаты участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах За последние три года

Наименования	Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--------------	---------	-----------	-----------	-----------

		Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Предметные олимпиады	муниципальный	2	4	2	5	2	2
	республиканский	0	3	0	2	0	0
Научно – практические конференции	муниципальный	0	1	0	3	0	1
	республиканский	0	2	0	0	0	0
Творческие конкурсы, смотры, фестивали	муниципальный	1	3	2	3	0	2
	республиканский	2	1	1	3	1	2

Вывод: из данной таблицы видно, что учащиеся ежегодно принимают участие в муниципальных, региональных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, продолжим работать в данном направлении. В первую очередь, необходимо провести работу с учителями-предметниками, повысить их компетентность в данной области, в первую очередь через самообразование, методические школьные объединения, посещение тематических курсов повышения квалификации, обмен опытом с другими школами района, посещение мастер-классов по данной тематике.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников по годам обучения

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Поступило	9	11	9	11	9	11
Всего	20	1	28	7	18	6
ВУЗы	-	1	-	-	-	4
СУЗы	11	-	18	7	12	2
10 класс	9	-	10	-	6	-
Служба в рядах армии	-	-	-	-	-	-
Перемена места жительства	-	-	-	-	-	-

Вывод: выпускники 11 класса поступают на обучение в ВУЗы и СУЗы. В 2023-2024 учебном году 2 учащихся 11 класса поступила на СУЗы и ВУЗы города Абакана и Красноярска.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ «Аршановская СШ» это профессиональный мобильный, готовый к постоянному самосовершенствованию и развитию коллектив. Все педагогические работники своевременно по плану - графику повышения квалификации на три года прошли курсовую подготовку по повышению квалификации по вопросам ФГОС. Проводятся совместные семинары педагогов начальной школы и педагогов основной школы по планированию работы по формированию новой результативности образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС

ООО.

Сведения о кадровом обеспечении

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Укомплектованность штата педагогических работников: всего	20	25	25
- из них внешних совместителей	1	0	1
- из них административных работников	3	3	3
высшее педагогическое образование	20	24	23
Имеют степень магистра	3	3	3
Обучение в магистратуре	2	2	2
Уровень квалификации пед.работников, в том числе:			
высшая категория	2	3	4
первая категория	11	10	10
соответствие занимаемой должности	2	0	1
Прохождение курсовой подготовки	ежегодно по плану графику		
Имеют государственные и ведомственные награды, Почетные звания (без учета совместителей):			
-Заслуженный учитель РСФСР образования РФ»;			
~ Грамота МО и Н РФ;	0	1	1
~ Грамота МО и Н РХ	6	7	7

Состав педагогических кадров стабильный. Из 25 педагогов: стаж до 5 лет -

4 человек, стаж до 10 лет – 3 человек, стаж до 25 лет – 8 человек; стаж свыше 25 –

10 человек.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Учебные года	ФИО учителя	Профессиональные конкурсы	Результаты
2023-2024	Межрегиональная научно-практическая конференция «Особенности обучения родным языкам в общеобразовательной школе в условия внедрения обновленных ФГОС»	Гааль Л.П.	слушатель
	Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства национальных культур народов России «Сибирь многолика 2023»	Гааль Л.П. Тюкпиекова Л.И.	Призёры
		Миндибеков Д.А. Конгарова В.Т. Шулбаева И.В. Чечиева Т.А. Шадрина Т.И. Бочегуров Л.Н. Аева В.Н.	Выступление докладом

Региональный фестиваль с международным участием «Очы пайрам – 2023»	Миндибеков Д.А.	Участие
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший педагог, реализующий программы по хакасскому языку» в 2024 году	Миндибеков Д.А.	Участник
	Шевлякова Е.Б.	Призёр
Районный фестиваль профессионального мастерства "Педагогический калейдоскоп"	Шадрина Т.И.	Участие
Педагогическая мастерская «Методическая разработка воспитательного мероприятия: от теории к практике» (ХакИРО и ПК, г. Абакан)	Албычакова В.В.	Выступление с докладом
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»	Тюкпиекова А.В.	Призер
II республиканская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Роль семьи в сохранении и развитии человеческого капитала»	Албычакова В.В.	Участие

Вывод: Кадровое обеспечение для реализации основных образовательных программ составляет 100%. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников квалификационной категории. Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, организация методической работы в школе по вопросам ФГОС создает условия для полноценной реализации основных образовательных программ на всех уровнях образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Аршановская СШ» обеспечена учебниками и учебными пособиями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067, приказом МБОУ

«АршановскаяСШ» от 20 марта 2023 №72«Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год». Школа достаточно укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана. Имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную литературу, научно - популярную литературу, справочно-библиографические издания, словари, энциклопедии, которые сопровождают реализацию основной образовательной программы на всех уровнях образования. Пополнение учебного фонда осуществляется поэтапно в зависимости от финансовых ресурсов. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов составляет 100%.

Вывод: учебно-методическое обеспечение направлено на успешную реализацию основной образовательной программы на всех уровнях образования.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Дата создания библиотеки: 1977 год. Помещение библиотеки: 51,4 кв.м., книгохранилище площадью 9,9 кв.м. Техническое оснащение, его использование: 2 компьютера, 1 LG- телевизор серии МФУ SAMSUNGML 2015, компьютер подключен к сети Интернет.

Информационно-образовательная среда включает в себя компьютеры, выход к сети Интернет (512 кбит/с). Подключение осуществляется по выделенной линии и беспроводной сети. 15 учебных кабинетов оборудованы персональными компьютерами, 4 кабинета телевизорами, три кабинета интерактивными досками.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), педагоги и учащиеся пользуются ресурсами сети Интернет для реализации индивидуальных заданий. Информационное обеспечение дает возможность осуществлять в электронной форме виды деятельности, позволяющие планировать образовательную деятельность, вести электронный документооборот, сохранять учебные материалы, образовательные программы в едином банке данных образовательной организации.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы направлено на обеспечение широкого, устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы и условиям его осуществления.

VIII. Оценка материально-технической базы

Дата создания образовательной организации (в новом типовом здании):1997 год. Общая площадь территории составляет 6593 кв.м. На территории школы находится учебный корпус, подвальное помещение, спортивная площадка площадью 1404 кв.м. Школа размещена в типовом здании на 640 мест, общей площадью 4575,5 кв.м. (по этажам

3277,8 кв.м. и по подвалу 1297,7 кв.м). Организован контрольно-пропускной режим, который предусматривает комплекс специальных мер, направленных на поддержание и обеспечение установленного порядка деятельности школы и определяет порядок пропуска учащихся и сотрудников граждан в здание школы.

Материально – техническую базу школы составляют: 24 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты:

- кабинет информатики;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет физики,
- кабинет химии совмещенный с биологии.

С сентября 2021 года в нашей школе функционируют два кабинета естественнонаучной направленности «Точки Роста» (кабинет химии, биологии, кабинет физики). В кабинете №17 (кабинет хакасского языка и литературы), в кабинете №21 (кабинет русского языка и литературы), в кабинете №5 (кабинет изобразительного искусства) и в библиотеке есть ЖК-телевизоры. В 7 кабинетах имеются проекторы.

С сентября 2022 года в нашей школе функционируют два кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Приобретены 30 ноутбуков для уроков информатики, 2 интерактивных телевизора. Также открыт лингафонный кабинет для предметов гуманитарного цикла (14 ноутбуков, наушники).

Имеются специальные помещения - учебная мастерская, спортивный зал, библиотека, школьный музей, медицинский блок (кабинет приема и прививочный), Реконструкция школьной столовой на 90 посадочных мест произведена в 2014 году, имеется полный комплект кухонного, холодильного оборудования, посуды, специализированных подсобных помещений

Территория школы ограждена железной изгородью. Имеется пандус, построенный в 2017 году. Через видеонаблюдение просматривается территория школы и фойе первого этажа. На территории соблюдается санитарно-гигиенический режим.

На образовательную ситуацию в МБОУ «Аршановская СШ» большое влияние оказывает её расположенность в сельской местности – 60 км от республиканского центра г. Абакана и 40 км от районного центра с. Белый Яр.

В школе обучаются дети из аала Сартыков (расстояние 12 км) и улуса Хызыл– Салда (6 км). Для подвоза детей из отдаленных сел имеется школьный автобус, осуществляющий подвоз 30 учащихся из данных населенных пунктов, регламентированный Положением об организованной перевозке учащихся МБОУ «Аршановская СШ».

Для проведения лечебных процедур и профилактических прививок имеются два медицинских кабинета, которые имеют лицензию ЛО-19-01-000546 от 13.06.2013 г. Медработник-медсестра работает на 0,5 ставки от Аршановской участковой больницы (договор №3 СД о совместной деятельности по оказанию медицинских услуг от

11.01. 2016). Ведет ежедневный контроль за организацией питания учащихся. Ежегодно медицинским осмотром охватывается 100 % учащихся.

Для организации горячего питания и отдыха детей установлена длительность перемен: 2 перемены по 20 минут, 3 перемены по 10 минут. В школьной столовой организовано горячее питание. Численность детей, пользующихся льготным питанием составляет 100% за счет спонсорской помощи разреза «Аршановский» (с января 2017 года). Создана комиссия по контролю организации питания и функционирования школьной столовой.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы, соблюдаются санитарно- гигиенические, противопожарные нормы, нормы охраны безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений. Имеется система пожарной сигнализации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качества реализации образовательных отношений с учетом запросов участников образовательных отношений.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), качество реализации образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Аршановская СШ». Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом- психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

ВСОКО осуществлялась по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Сроки
1.Качество образовательных результатов				

1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля неуспевающих; -доля учащихся, обучающихся на «4» и «5»; - средний % выполнения заданий административных контрольных работ (в т.ч. проводимых УО и др.); -сравнение данных внутренней и внешней диагностики (в том числе ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов.	Промежуточный контроль	По итогам четверти, полугод
2.	Метапредметные результаты	-уровень достижения планируемых метапредметных результатов освоения ООП; -сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный контроль	По итогам полугод года
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка,	-уровень сформированности планируемых личностных результатов освоения ООП (включая показатели социализации учащихся)	Мониторинг	По итогам года
4.	Здоровье учащихся	-динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье; -доля учащихся, которые занимаются спортом; - процент пропусков уроков по болезни	Составление карты здоровья учащихся.	По итогам полугод года.
5.	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	- доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОУ, района, РХ, всероссийском, международном; -доля победителей (призеров на каждом уровне); - доля участвовавших в спортивных соревнованиях на каждом уровне; - доля победителей спортивных соревнований на каждом уровне.	Мониторинг	По итогам полугод года.

6	Удовлетворенность	доля учеников и их родителей (законных представителей) положительно высказавшихся об условиях жизнедеятельности Учреждения.	Анонимное анкетирование	По итогам года.
Качество реализации образовательной деятельности				
7.	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС, ФКГОС и контингенту учащихся	Анализ	По итогам года
8	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах родителей и учащихся; доля учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования, внеурочной деятельности	Анкетирование	По итогам года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФКГОС	Анализ	Начало учебного года
10	Качество уроков.	Соответствие требованиям ФГОС, ФКГОС	Анализ, наблюдение.	По плану работы
3.Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
11	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям государственных стандартов.	Анализ	Конец учебного года
12	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям государственных стандартов	Анализ	Конец учебного года.
13	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие о санитарно-гигиенических и эстетических условий Требованиям ФГОС, ФКГОС	Анализ	Конец учебного года.
14	Психологический климат в школе	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование,	Конец учебного года.
15	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. - Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. - Доля педагогов, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. - Доля педагогов, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Анализ	Конец учебного года.
16	Система управления.	Доля учащихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся о системе управления	Анкетирование, анализ.	Конец учебного года.
17	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Наличие в Учреждении системы электронного документооборота. Полнота нормативно-правового обеспечения.	Анализ	Конец учебного года.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям

результатов ВСОКО, размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы (самообследование).

Вывод: внутренняя система оценка качества образования дает возможность получить объективную информации о состоянии качества образования, видеть реальную картину реализации образовательных программ, оперативно реагировать и принимать управленческие решения для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты учащихся соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования большая часть наших учащихся – 73 % и их родителей (законных представителей) – 65 % удовлетворены образовательным процессом в школе.

I. Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности ОО

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ результатов деятельности МБОУ «Аршановская СШ» позволяет сделать вывод о том, что образовательная организация сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444161

Владелец Кызласова Елена Геннадьевна

Действителен с 20.02.2026 по 20.02.2027