

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ЗА КУРС 7 КЛАССА**

1. Назначение работы

Контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов в рамках промежуточной аттестации.

2. Содержание контрольной работы

соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по русскому языку для 7 класса.

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по русскому языку включено 16 заданий с выбором ответа, 4 задания с кратким ответом, 3 задания, предполагающие развернутый ответ.

Годовая контрольная работа по русскому языку состоит из 2-х частей.

Часть 1 (А1–А16) содержит задания с выбором ответа.

Часть 2 (В1–В4) содержит задания к тексту с краткими ответами, В5–В7 – задания с развернутым ответом.

4. Условия проведения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Дополнительного оборудования не требуется.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнения каждого задания **А1. – В4** учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания **В5** учащийся получает 3 балла; за выполнение 2/3 задания получает 2 балла; за выполнение 1/3 задания получает 1 балл. За неверный разбор выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания **В6** учащийся получает 2 балла; за выполнение половины разбора получает 1 балл. За неверный разбор или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания **В7** учащийся получает 2 балла; за выполнение половины задания получает 1 балл. За неверное выполнение задания или его Отсутствие выставляется 0 баллов.

Таблица перевода баллов в отметку

Сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
24-27	5	повышенный
19-23	4	повышенный
13-18	3	базовый
< 13	2	низкий

6. Обобщённый план контрольной работы

№ задания	Контролируемый элемент содержания	Контролируемое предметное умение
А1	Фонетика	Определять звуко-буквенный состав слова
А2	Морфемика. Словообразование	Определять морфемный состав слова
А3, А11	Морфология	Определять частеречную принадлежность слова
А4	Морфология. Орфография	Правильно употреблять орфограмму «Правописание НЕ слитно и раздельно с разными частями речи»
А5	Морфология. Орфография	Правильно употреблять орфограмму «Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи»
А6	Морфология. Орфография	Правильно употреблять орфограмму «Правописание суффиксов и окончаний причастий, глаголов»
А7	Морфология. Орфография	Правильно употреблять орфограмму «Правописание мягкого знака на конце слова»
А8	Морфология. Орфография	Правильно употреблять орфограмму «Правописание корней»
А9	Морфология. Орфография «	Правильно употреблять орфограмму «Правописание производных предлогов, наречий»

A10	Морфология. Орфография	Правильно употреблять орфограмму «Правописание производных предлогов, союзов, их отличие от других частей речи»
A12	Морфология. Орфография	Правильно употреблять орфограмму «Правописание частиц НЕ и НИ»
A13, B7	Морфология. Деепричастие. Причастие Синтаксис	Выделять на письме причастный, деепричастный оборот
A14	Синтаксис. Грамматика	Соблюдать грамматические нормы в предложениях с деепричастным оборотом
A15	Синтаксис. Грамматика. Пунктуация	Соблюдать пунктуационные нормы
A16	Морфология. Орфография	Слитное, дефисное и раздельное написание слов
B1, B2	Анализ текста. Речь	Определение типа и стиля речи
B3	Анализ текста. Речь	Определение средств художественной выразительности
B5	Синтаксис. Грамматика	Выполнение синтаксического разбора предложения
B6	Морфология.	Выполнение морфологического разбора причастия \ деепричастия \ наречия

- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

А 12. В каком предложении на месте пропуска пишется буква е?

- 1) Ни.. звука, н.. шороха - всё тихо.
2) Когда я н.. зайду к нему, он сидит у компьютера.
3) Каждый день дед вставал н.. свет н.. заря.
4) Н.. раз он возвращался к этому вопросу.

А 13. В каком предложении границы причастного оборота определены неправильно? (Знаки препинания не расставлены).

- 1) **Желтеющие от засухи посевы** не обещали хорошего урожая.
2) Холодом тянуло от глыбы камня **привезённого зимой санным путём**.
3) **Разъезженная трактором** дорога сворачивала влево.
4) Стремительно несутся к горам **растрёпанные сильным ветром** облака.

А14. Укажите правильно построенное предложение с деепричастным оборотом.

- 1) Слушая эту тихую музыку, становится спокойнее.
2) Подойдя к дому, собака встретила меня радостным лаем.
3) Подъезжая к станции, мне нездоровилось.
4) Закончив работу, я передал её учителю.

А15. В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационной ошибкой?

- А. У оврага одиноко каркала мокрая ворона, усевшаяся на сучке старого дуба да пугала людей.
Б. Он страстно любил своё дело и превосходно знал его.
В. В этом месте большая чёрная скала торчала кверху и, пробегая по ней, тучи задевали за её вершину.
Г. День выдался пасмурный, зато не было жарко.
1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) В, Г

А16. В каком варианте ответа указаны ряды, в которых все слова пишутся через дефис?

- А. как (так), пол (апельсина), как (будто)
Б. жить (по) старому, (кое) как, когда (нибудь)
В. (по) моему проекту, (давным) давно, что (то)
Г. выть (по) волчьим, (тёмно) синим, где (то)
1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

Прочитайте текст и выполните к нему задания.

(1) Лицо его было совершенно круглым, мягким и смуглым. (2) Губы полные и ярко – красные, глаза блестящие и мечтательные. (3) Каштановые кудри вились, точно стружки, охватывая голову ото лба и до затылка. (4) Меж пухлых щёк – немного приплюснутый нос с широкими ноздрями.

В1. Определите стиль речи.

- 1) разговорный 3) художественный
2) научный 4) официальный

В2. Определите тип речи.

- 1) повествование 3) рассуждение
2) описание 4) описание с элементами повествования

В3. Какое средство выразительности не использовано в тексте?

- 1) сравнение 3) однородные члены предложения
2) эпитет 4) гиперболы

В4. В каком предложении употреблено причастие?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

В5. Сделайте синтаксический разбор 3 предложения.

В6. Выпишите из 3 предложения деепричастие, сделайте морфологический разбор.

В7. Запишите предложение, включив в первую его часть причастный, во вторую – деепричастный обороты, обозначьте их графически.

Лес загорелся, и в небо стал подниматься удушливый дым.

5. Ответы

(к заданиям А1 - А16):

- А 1. - 4
А 2. - 2
А 3. - 4
А 4. - 4

- A 5 - 2
- A 6 - 3
- A 7. - 4
- A 8. - 2
- A 9. - 3
- A 10. - 3
- A 11. - 4
- A 12. - 4
- A 13. - 1
- A 14. - 4
- A 15. - 3
- A 16. - 4

Ответы

(к заданиям В1 –В7):

- В 1. – 1
- В 2. - 2
- В 3. - 4
- В 4. - 4

прил. сущ. гл. союз сущ. дееприч. сущ. пр. сущ. союз

В 5. Каштановые кудри вились, точно стружки, охватывая голову ото лба и

пр. сущ.

до затылка. (Пов., невоскл., простое, дв., распр., осложнено сравнением и деепричастным оборотом).

В 6. Охватывая - деепричастие.

1. Вились (как?), охватывая.

2. Морф. призн.: неизм. ф., несов. вид.

3. Как вились? охватывая

В 7. Лес, стоявший всё лето сухим, загорелся, и в небо стал подниматься, наполняя воздух густыми кольцами, удушливый дым.

7.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444161

Владелец Кызласова Елена Геннадьевна

Действителен с 20.02.2026 по 20.02.2027