

Творческий проект
по технологии
3 класс
«Волшебный цветок»



Учитель начальных классов:

Еркибеева А.Д.

Проектная работа по технологии на тему: «Волшебный цветок»

Цели:

- Изготовить обучающую игру для малышей;
- Научится пользоваться циркулем.
- Научиться с помощью линейки определять середину отрезка, угла, делить круг на равные части.
- Научиться изготавливать шаблоны и вырезать по ним фигуры.
- Склеивать и раскрашивать объемные аппликации.
- Творчески мыслить, придумывая игры.

Объект исследования: обучающие часы.

Предмет исследования: изготовление обучающей игры своими руками, использование различных материалов для изготовления обучающих часов.

Задачи:

Изучить историю возникновения бумаги и пластилина.

- изучить технологию изготовления вырезки из бумаги;
- развивать такие качества, как аккуратность, закреплять практические навыки по изготовлению вырезок, воспитывать сознательное соблюдение правил безопасной работы;
- выполнять работу по плану;
- представить выполненную работу перед классом.

План работы:

Сбор и изучение информации о бумаге.

Сбор информации из различных источников о том, какие игры для малышей можно сделать в такой технике.

Выбор модели изделия
Практическая часть – изготовление игры.
Наблюдение, фото – фиксация.
Обобщение проекта и вывод.

История возникновения бумаги.

Человек испробовал множество вариантов, прежде чем нашел удобный материал для письма. Он делал записи рыбьей костью на пальмовых листьях, вырезал пиктограммы на костях убитых животных и на камне. Затем в качестве основы стал использовать глиняные кирпичики–плитки. Но все это было либо слишком недолговечным, либо недостаточно удобным в обращении.

На следующем этапе развития письменности стали применять всевозможные деревянные таблички, покрытые воском. Запись на них оставлялась «стилем» - палочкой с заостренным и притупленным концами. Первый применялся для нанесения знаков. Второй – для затирания восковой поверхности в случае ошибки.

Поиск материала для письма у разных народов происходил по-разному. Например, в Китае выжигали иероглифы на бамбуковой коре, а чуть позднее стали писать специальной жидкостью, похожей на тушь на шелковых свитках. Самое же значимое открытие сделали египтяне. Именно они первыми начали использовать для письма папирус.

Первая бумагоделательная машина в России была изготовлена русскими мастерами на Петербургском литейном заводе и в 1916 году пущена в работу на Петергофской бумажной фабрике.

С тех пор прошло много лет. Но бумага как занимала ведущие позиции в жизни человека, так и продолжает их удерживать.

Она используется для письма и не только. Бумага сегодня – это самый универсальный материал. С тех пор как она появилась на свет, ею стали украшать дома, оклеивать стены, на ней пишут и рисуют. Из нее изготавливают коробки, упаковку и посуду, делают декоративные вещи.

Вывод: в результате изученной литературы мы выяснили, что первая бумага появилась в Китае в 105 г. до н.э., а родоначальница современной бумаги – целлюлоза появилась в XIX веке.

Жизнь без бумаги невозможна;

Бумага нужна нам и тебе каждый день.

Перед началом работы необходимо выполнять правила техники

безопасности.

Техника безопасности на уроках технологии в начальных классах.

1. Работу начинай только с разрешения учителя. Не отвлекайся во время работы.
2. Не пользуйся инструментами, правила обращения с которыми не изучены.
3. Употребляй инструменты только по назначению. Не просверливай ножницами отверстия.
4. Не работай неисправными инструментами.
5. Инструменты и оборудование храни в предназначенном для этого месте.
6. Содержи в чистоте и порядке рабочее место.
7. Раскладывай инструменты в указанном учителем порядке.
8. Не разговаривай во время работы.
9. Выполняй работу внимательно.

Правила подготовки рабочего места перед началом урока.

1. Положи на парту клеенку, рабочую доску.
2. Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе, коробку или пакет для изделий.
3. Надень рабочую одежду (при необходимости).
4. Тряпочку или салфетку для рук держи всегда в кармане рабочей одежды.

Правила работы с ножницами.

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.
7. Ножницы клади кольцами к себе.
8. Подавай ножницы кольцами вперед.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
12. Используй ножницы по назначению.

Правила работы с линейкой и карандашом.

1. Линейку держи левой рукой, а карандаш правой.
2. Работай только хорошо отточенным карандашом.
3. Линию проводи слева направо.
4. При черчении карандашом, держи его наклонно.
5. Не нажимай на карандаш, линейку не двигай.

Правила безопасной работы с клеем.

При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.

Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно

прижимая ее.

Правила безопасной работы с пластилином.

Выбери для работы нужный цвет пластилина.

Отрежь стеклой нужное количество пластилина.

Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.

По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

Для того, чтобы сделать игру для малышей мы подготовили следующие материалы и принадлежности.

МАТЕРИАЛЫ

Цветная бумага;

Цветной картон;

Клей - карандаш;

Ажурная салфетка;

Пуговицы (4 шт.);

Цветная ленточка;

Пластилин.

ПРИНАДЛЕЖНОСТИ:

Ножницы;

Линейка, карандаш, ластик;

Скрепка;

Циркуль;

Технология изготовления

Вырезаем шаблон цветка;

Готовим шаблон стебля и листвы цветка. По готовому шаблону вырезаем стебель и листву из зелёной бумаги;

С помощью циркуля, линейки и карандаша на цветной бумаге делаем чертеж конструкции. Середину цветка - можно сделать из круга.

Циркулем рисуем окружность диаметром 70 мм;

Отмечаем середину окружности при помощи линейки и карандаша;

По данной инструкции изготавливаем окружность другого цвета и с диаметром окружности 40 мм;

Вырезаем все детали по готовым шаблонам;

Проверяем готовность всех деталей и склеиваем детали цветка.

На цветок приклеиваем круг большей окружности;

Сверху приклеиваем ажурную салфетку;

Клеим круг меньшей окружности;

Готовим скрепку и пуговицу, при помощи них крепим стрелки в виде листы к цветку;

Делаем надрезы на каждом лепестке;

Цветок готов.

Готовим картон, деталь стебля, готовый цветок;

Приклеиваем стебель на картон;

Приклеиваем готовый цветок;

Лепим из пластилина фрукты и крепим их к листе, при помощи пуговиц и ленточки;

И вот у нас получился «Волшебный цветок», который будет помогать малышам учиться определять время.

Закончив работу не забывайте о правилах уборки своего рабочего места.

1. Положи изделие, выполненное на уроке, в коробку для изделий.
2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.
3. После работы с пластилином почисти стекой рабочую доску, крышку парты, если там остались следы от пластилина. Соскреби прилипший к полу пластилин – грязный выброси в мусор, чистый убери в коробку.
4. Протри инструменты и крышку парты тряпочкой.
5. Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.
6. Сними рабочую одежду.
7. Все принадлежности убери.

Результат работы

Безусловно, в наше время в магазинах можно увидеть тысячи вариантов обучающих игрушек. Но, поверьте наиболее красивые игрушки ручной работы, особенно сделанные вашими руками. Так как человек вкладывает в свою работу много сил и любви.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444161

Владелец Кызласова Елена Геннадьевна

Действителен с 20.02.2026 по 20.02.2027