



	meet after that.
3. How can I get to the Drama Theatre?	
a. Let's meet there	b. Go down the street until you get to the traffic lights.
4. Would you like to include the card?	
a. Yes, please. I have it ready.	b. I have no electricity in my house
5. Which play would you like to see?	
a. 'Hamlet', on Friday the 21st.	b. I'd like to play chess
6. What can I do for you?	
a. How much is it?	b. Well, I have no electricity in my house. I'm in the dark.
7. What about a jigsaw puzzle then?	
a. That's a good idea. How much are they?	b. Go up the street and turn to the left

#### IV. Reading.

Read the text and mark the statements True (T), False (F).

#### Food Fright

Doctors in Britain are worried because British teenagers eat a lot of crisps, sweets and fat food. Most teenagers don't have enough fruit or vegetables and more than one million British schoolchildren are overweight.

Some teenagers say that they don't have time to eat good food, but kids who have a poor diet often have health problems when they are older. Fast food is typical of American's diet, it was born there. American fast food is now part of life all over the world. McDonald's, Pizza Hut, Burger King have restaurants in many countries on all the continents.

The only good thing about fast food is its low price. In fact, a steady diet of burgers, fries and cola doesn't fill your body with vitamins and minerals you need to stay healthy. Fast food is rich in calories but it doesn't have many important nutrients (питательные вещества).

Now doctors give young people books and games about food diet. Having healthy, well-balanced diet can help you feel better and live longer.

enough – достаточно

poor – бедный

low - низкий

1. Most teenagers have enough fruit or vegetables
2. Fast food is typical of American's diet.
3. The only bad thing about fast food is its high price.
4. Fast food is rich in calories.
5. Doctors don't give young people books about food diet.
6. Fast food doesn't have many important nutrients
7. Well-balanced diet can help you feel worse and live shorter.

#### V. Writing.

You've got a letter from your friend. Write him/her a letter and answer his/her three questions. Use the plan below. Write 50-60 words.

"How do you spend your free time? Do you go in for sport? Have you got any clubs at school? What club would you like to join?"

Severodvinsk  
Russia  
date

Dear friend,

Thanks for your last letter. Sorry I haven't answered earlier but I was busy with my school project.

As for me, ...

....

I'd better go now as my Mum wants me to help her. Write soon!

Love,

name

## VI. Speaking

### Answer the questions

1. What's your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. What do you do in your free time?
5. What clubs does your school have?

## Keys

### I Listening

1. George
2. Roger
3. Sally
4. Kate
5. Alex

### II Grammar

- 1a
- 2b
- 3a
- 4b
- 5b
- 6a
- 7b
- 8a
- 9b
- 10a
- 11c
- 12a

13b

14b

### III Vocabulary

1a

2b

3b

4a

5a

6b

7a

### IV Reading

1F

2T

3F

4T

5F

6T

7T

## Критерии проверки

Итоговая контрольная работа состоит из двух частей: письменной (задания 1–5, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков); устной (задание 6, содержащее условный диалог-расспрос на заданную тему).

В контрольной работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция учащихся 6 класса. Работа нацелена на проверку речевых умений учеников в четырех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении).

Максимально за данную работу ученик 6 класса может получить 47 баллов, из них 5 баллов за аудирование, 7 баллов за выполнение заданий по чтению, 21 балл за лексико-грамматический тест, 9 баллов за задание по письму и 5 баллов за устный опрос.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В задании 1 и 3 оценивается каждое правильно установленное соответствие. В задании 2 оценивается каждый верный ответ на каждый из 14 тестовых вопросов. В задании 4 выставляется балл за каждое правильно отмеченное утверждение (верно-неверно).

Задание 5 подразумевает практическое умение написать письмо. В данном задании ученикам предлагается шаблон написания письма и три вопроса, на которые нужно ответить. Письмо оценивается по трём критериям – решение коммуникативной задачи, лексико-грамматическое оформление текста и орфография и пунктуация. Каждый критерий оценивается максимум в 3 балла.

За первый критерий ставится 3 балла, если даны полные ответы на три заданных вопроса, правильно дополнен шаблон письма. Данный критерий оценивается в 2 балла, если даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ, есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма. 1 балл ставится, если даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует, имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма. Письмо оценивается в 0 баллов, если отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ письмо не соответствует поставленной коммуникативной задаче ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему.

Лексико – грамматическое оформление текста оценивается в 3 балла, если использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание), в 2 балла, если имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 3-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня, в 1 балл, если имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)), в 0 баллов, если допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.

Третий критерий оценивается в 3 балла, если орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 1-й, не затрудняющей понимание текста), в 2 балла, если допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 2 ошибок) и в 1 балл (если ошибок не более 3). Данный критерий оценивается в 0 баллов, если допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста.

В задании 6 ответ оценивается в 1 балл при соответствии его коммуникативной задаче, ответ должен быть правильно и логично выстроен. При несоответствии ответа коммуникативной задаче, такой ответ оценивается в 0 баллов.

Таким образом, выставляются следующие отметки:

- «2» 0-49% 0-22 баллов
- «3» 50-69% 23-31 баллов
- «4» 70-90% 32-41 баллов
- «5» 91-100% 42-47 балла

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444161

Владелец Кызласова Елена Геннадьевна

Действителен с 20.02.2026 по 20.02.2027