

## Итоговая контрольная работа

5 класс.

1 вариант.

- 
1. Прочитайте текст. Озаглавьте его. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.
- 

Октябрь уд..вительный месяц. Играют краски листопада и насквозь **просве**  
**чивает..ся** осе .. ий лес. Заб..рись поглубже в лесную глуш.. .  
Ветер стих. Замолкли птиц.. Зам..рли в тиш..не деревья сосны бере..ки т..поля.  
Только ш..рох ворохов листьев под ногами подч..ркивает лесную тиш..ну.

Ветер **бе..сменный** дворник леса. Разм..тал он по п..лянам  
разноцветные листья шумными к..врами уст..лает тропинки чащ.. .  
Вот от родимой ветки оторвался з..л..той лист и пол..тел к земле. *Он долго*  
*кружит..ся* *хочет примостит..ся* *на грибной шляпк..* . В ней  
заст..ялась дожд..вая вода. Шустренькая белка **резво** спустилась с дерева и  
жадно п..ёт из грибной лунки. Всё лето соб..рала хлопотунья запасы на  
зиму орехи ж..луди грибы.

Уже (не)поп..дают..ся комары и мухи в п..утину а в..сят на ней одни  
сухие листоч..ки. Ве..т рыжая м..тель. Скоро придёт ноябрьская (не)погода  
неволью думаш.. ты.

2. Определите тип речи. \_\_\_\_\_

3. Выпишите из текста нераспространённое предложение.
- 

4. Подчеркните грамматическую основу в первом предложении.

5. Вставьте пропущенные буквы.

Зар..стать, вод..р..сли, р..сточек, отр..сль

Изл..гать, предпол..жение, предпол..гать, разл..жить

Ш..пот, крыж..вник, ш..рох, деш..вый

Бл..стеть, разб..рать, прот..реть, выт..реть

6. Образуйте слова с приставками, оканчивающимися на З/С:

Страшный - \_\_\_\_\_

Цвет - \_\_\_\_\_

Шумный - \_\_\_\_\_

7. **Выпишите из текста выделенные слова, выполните морфемный разбор**

\_\_\_\_\_

8. **Выпишите из текста побудительное предложение.**

\_\_\_\_\_

9. **Выполните морфологический разбор одного существительного и одного прилагательного (любого, по выбору)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. **Выполните полный синтаксический разбор предложения, выделенного курсивом.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. **Закончите определения:**

Лингвистика – это \_\_\_\_\_

Фонетика – это \_\_\_\_\_

Морфология – это \_\_\_\_\_

## Итоговая контрольная работа

5 класс.

2 вариант.

- 
1. Прочитайте текст. Озаглавьте его. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.
- 

Дуб уд..вительное дерево. Взгл..ните на этого в..ликана. Он могуч..  
. Широко прост..рает он во все стороны свои **узловатые** ветки.  
Дуб похож на грозного б..г..тыря из русской ска..ки. Листва на нём ра..пуска  
ет..ся позднее, чем на других деревьях т..полях бере..ках осинах.  
В мае лес ст..ит з..лёный один дуб ч..рнеет. Но он дольше всех деревьев не  
(с,з)брасывает листья осенью.

Когда наступает м..роз листья на  
дубе (не)оп..дают а свёртывают..ся в **трубоч..ки**. Иногда они держат..ся всю зи  
му и ветер напрасно старает..ся сорвать их.  
В дубовой рощ.. ночью корм..т..ся ж..людьми кабаны а в дупле живёт  
сыч.. *Зимует иногда бе..шумная л..тучая мыш..*  
В лесу дуб заметиш.. изд..лека. Иногда вид..ш.. что д..леко от лесной  
чащ..бы р..стут м..л..дые дубки. Как они там ок..зались **задумаеш..ся** ты. А  
это сойка осенью соб..рала ж..луди прят..ла про запас а потом и забыла о них.  
А они прор..сли!

2. Определите тип речи. \_\_\_\_\_
3. Выпишите из текста нераспространённое предложение.
- 

4. Подчеркните грамматическую основу в первом предложении.

5. Вставьте пропущенные буквы.

подр..сли, подр..сти, р..сток, зар..сли

Изл..жение, сл..гаемое, предпол..гать, подл..жить

Ш..в, реш..тка, ш..лк, трущ..бы

Бл..стать, выб..решь, прот..рать, зам..реть

6. **Образуйте слова с приставками, оканчивающимися на З/С:**

Платный - \_\_\_\_\_

Вкусный - \_\_\_\_\_

Толк - \_\_\_\_\_

7. **Выпишите из текста выделенные слова, выполните морфемный разбор**

\_\_\_\_\_

8. **Выпишите из текста побудительное предложение.**

\_\_\_\_\_

9. **Выполните морфологический разбор одного существительного и одного прилагательного (любого, по выбору)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. **Выполните полный синтаксический разбор предложения, выделенного курсивом.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. **Закончите определения:**

Лексика – это \_\_\_\_\_

Синтаксис – это \_\_\_\_\_

Морфемика – это \_\_\_\_\_

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444161

Владелец Кызласова Елена Геннадьевна

Действителен с 20.02.2026 по 20.02.2027