

Итоговая диагностическая работа по литературному чтению для учащихся 1-х классов

Класс: _____ **Фамилия, имя** _____

ВАРИАНТ 1

Прочитай текст и выполни задания. При возникновении затруднений перечитай текст.

Кто хозяин?

Большую чёрную собаку звали Жук. Два мальчика, Коля и Ваня, подобрали Жука на улице. У него была перебита лапа. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить, поэтому спор их всегда кончался ссорой.

Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили.

– Собака моя, – говорил Коля, – я первый увидел Жука и подобрал его!

– Нет, моя, – сердился Ваня, – я перевязывал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки!

Никто не хотел уступить. Мальчики сильно поссорились.

– Моя! Моя! – кричали оба.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

– Спасайся!

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.

– Чья собака? – сердито закричал он.

– Моя, – сказал Коля.

Ваня молчал.

(В.Осеева)

Часть I. Прочитай вопросы. Отметь в пустом квадрате «крестиком» (x) верный ответ.

Вопросы	Выбор ответов
1) К какому литературному жанру относится текст.	<input type="checkbox"/> сказка <input type="checkbox"/> рассказ <input type="checkbox"/> стихотворение
2) Как звали собаку?	<input type="checkbox"/> Трезор <input type="checkbox"/> Жук <input type="checkbox"/> Шарик
3) Какого окраса была собака?	<input type="checkbox"/> рыжая <input type="checkbox"/> черная <input type="checkbox"/> белая
4) Где мальчики нашли собаку?	<input type="checkbox"/> во дворе <input type="checkbox"/> в лесу <input type="checkbox"/> на улице
5) Как звали мальчиков?	<input type="checkbox"/> Коля и Петя <input type="checkbox"/> Ваня и Коля <input type="checkbox"/> Ваня и Петя
6) Собаки какой породы выскочили из двора лесника?	<input type="checkbox"/> бульдоги

	<input type="checkbox"/> овчарки <input type="checkbox"/> боксеры
7) Куда вскарабкался Ваня?	<input type="checkbox"/> на дерево <input type="checkbox"/> на забор <input type="checkbox"/> на крышу
8) Что схватил Коля, когда бросился на помощь Жуку?	<input type="checkbox"/> палку <input type="checkbox"/> ремень <input type="checkbox"/> ветку

Часть II

В1. Напиши, что было перебито у Жука, когда мальчики его нашли.

В2. Напиши, почему Коля считал, что он должен быть хозяином Жука.

В3. Напиши, как Ваня ухаживал за больным Жуком.

В4. Напиши, кто помог спасти Жука.

Часть III

С1. Напиши, почему спорили Коля и Ваня.

С2. Подумай и напиши, почему молчал Ваня.

С3. Предложи свой способ, как можно было разрешить спор мальчикам.

Итоговая диагностическая работа по литературному чтению для учащихся 1-х классов

Класс: _____ **Фамилия, имя** _____

ВАРИАНТ 2

Прочитай текст и выполни задания. При возникновении затруднений перечитай текст.

Что легче?

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Идут домой – боятся:

— Попадёт нам дома!

Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?

– Я скажу, – говорит первый, – будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.

– Я скажу, – говорит второй, – что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.

– А я правду скажу, – говорит третий. – Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка – глядь, лесной сторож идёт.

– Нет, – говорит, – в этих местах волка.

Рассердился отец. За первую вину наказал, а за ложь вдвое.

Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут в гости идёт.

Узнала мать правду. За первую вину наказала, а за ложь – вдвое.

А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тётя да и простила.

(В. Осеева)

Часть I. Прочитай вопросы. Отметь в пустом квадрате «крестиком» (x) верный ответ.

Вопросы	Выбор ответов
1) К какому литературному жанру относится текст.	<input type="checkbox"/> сказка <input type="checkbox"/> рассказ <input type="checkbox"/> стихотворение
2) Где гуляли мальчики?	<input type="checkbox"/> во дворе <input type="checkbox"/> в лесу <input type="checkbox"/> на улице
3) Что видели мальчики в лесу?	<input type="checkbox"/> грибы, ягоды <input type="checkbox"/> цветы, птицы <input type="checkbox"/> птицы, животные
4) Когда возвращались мальчики домой?	<input type="checkbox"/> утром <input type="checkbox"/> в полдень <input type="checkbox"/> вечером
5) Кому рассказал о причине позднего возвращения первый мальчик?	<input type="checkbox"/> маме <input type="checkbox"/> папе <input type="checkbox"/> тёте

6) Кому рассказал о причине позднего возвращения третий мальчик?	<input type="checkbox"/> маме <input type="checkbox"/> папе <input type="checkbox"/> тётё
7) Кому рассказал о причине позднего возвращения второй мальчик?	<input type="checkbox"/> маме <input type="checkbox"/> папе <input type="checkbox"/> тётё
8) У кого из мальчиков было двойное наказание?	<input type="checkbox"/> у первого и третьего <input type="checkbox"/> у второго и третьего <input type="checkbox"/> у первого и второго

Часть II

В1. Напиши, что сказать всегда легче?

В2. Напиши, что придумал первый мальчик в своё оправдание?

В3. Напиши, что придумал второй мальчик в своё оправдание?

В4. Напиши, что придумал третий мальчик в своё оправдание.

Часть III

С1. Напиши, почему были наказаны два мальчика?

С2. Подумай и напиши, почему тётка простила третьего мальчика?

С3. Как ты считаешь нужно вести себя в подобных случаях, напиши.

Критерии оценивания итоговой диагностической работы по литературному чтению для 1 класса

Предметные умения и универсальные учебные действия

A1-A8

Определение принадлежности произведения к жанру, знание основных литературных терминов, осознанное чтение произведения при самостоятельном чтении, осуществление поиска необходимой информации в различных частях текста
Структурировать знания. Владеть смысловым чтением художественного текста.
Выделять существенную информацию из текста.
Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать действия согласно поставленной задаче. Осуществлять контроль

B1-B4

Ответы на вопросы по содержанию произведения, осуществление поиска необходимой информации в тексте для выполнения заданий
Владеть смысловым чтением художественного текста. Выделять существенную информацию из текста
Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать действия согласно поставленной задаче. Осуществлять контроль

C1-C3

Осуществление поиска информации в тексте, настройка письменного высказывания с опорой на жизненный опыт. Формулирование собственного мнения и позиции, установление причинно – следственных связей
Владеть смысловым чтением художественного текста. Выделять существенную информацию из текста. Строить речевое высказывание в письменной форме.
Ориентироваться на разнообразные способы решения задачи
Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать действия согласно поставленной задаче. Осуществлять контроль

Общее количество баллов

Часть 1	За каждый верный ответ -1 балл Максимально – 8 баллов
Часть 2	За каждый верный ответ – 1 балл Максимально - 4 балла
Часть 3	За каждый верный ответ – 1 балл Максимально – 3 балла
ИТОГО БАЛЛОВ:	Максимальное количество – 15 баллов

Уровень выполнения работы:

Высокий – 15/14 баллов
Выше среднего – 13/12 баллов
Средний – 11/9 баллов
Ниже среднего – 8 и менее баллов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444161

Владелец Кызласова Елена Геннадьевна

Действителен с 20.02.2026 по 20.02.2027