

## Итоговая проверочная работа по литературе. 6 класс.

### I ВАРИАНТ

#### 1. Определить стихотворный размер

Город пышный, город бедный,  
Дух неволи, стройный вид,  
Свод небес зелено-бледный,  
Скука, холод и гранит -  
Всё же мне вас жаль немножко,  
Потому что здесь порой  
Ходит маленькая ножка,  
Вьется локон золотой.

#### 2. Эпитет – это ...

- 1) слово или выражение, употребленное в переносном значении, основанном на сходстве;
- 2) художественное определение;
- 3) сопоставление двух явлений, чтобы пояснить одно через другое
- 4) перенесение свойств живых существ на неодушевленные предметы

#### 3. Слепая елань (топкое место в болоте) в произведении «Кладовая солнца» называлась так, потому что:

- 1) Люди, попав в нее, теряли зрение
- 2) Здесь росли цветы, которые народ зовет «куриная слепота»
- 3) Внешне она никак не отличалась от остального болота

#### 4. Кто написал рассказ «Конь с розовой гривой»?

- 1) В.П.Астафьев
- 2) Н.В. Гоголь
- 3) А.С. Пушкин
- 4) М.Ю.Лермонтов

#### 5. Трехсложный размер стиха с ударением на первом слоге:

- 1) ямб;
- 2) дактиль;
- 3) анапест;
- 4) амфибрахий.

#### 6. О.Генри – автор произведения:

- 1) «Любовь к жизни»
- 2) «Вождь Краснокожих»
- 3) «Снегурочка»
- 4) «Соловей»

#### 7. Укажите жанр произведения М.М. Пришвина «Кладовая солнца»:

- 1) Повесть

- 2) Сказка
- 3) Сказка-быль

**8. Как звали сыновей Тараса Бульбы в одноименной повести Н.В.Гоголя:**

- 1) Валек и Вася
- 2) Остап и Андрий
- 3) Дмитрий и Даниил
- 4) Сергей и Иван

**9. Напишите авторов к произведениям:**

- 1) Баллада «Светлана» -
- 2) Роман «Дубровский» -
- 3) Повесть «Тарас Бульба» -
- 4) Рассказ «Певцы», «Бирюк» -
- 5) Повесть «Детство» -
- 6) Рассказ «В дурном обществе» -
- 7) Рассказ «Троп» -
- 8) Рассказ «Конь с розовой гривой» -
- 9) Рассказ «Вождь краснокожих» -
- 10) Рассказ «Любовь к жизни» -

**10. Соотнесите названия произведений и авторов.**

- 1) «Тучи» а) Л.Н. Толстой
- 2) «Бирюк» б) А.С. Пушкин
- 3) «Зимнее утро» в) М.Ю. Лермонтов
- 4) «Светлана» г) Н.В. Гоголь
- 5) «Бедные люди» д) И.С. Тургенев
- 6) «Тарас Бульба» е) В.А. Жуковский
- 7) «Толстый и тонкий» ж) А.И. Куприн
- 8) «Конь с розовой гривой» з) М.М. Пришвин
- 9) «Кладовая солнца» и) А.П. Чехов
- 10) «Тапёр» к) В.П. Астафьев

**11. Соотнесите героев и произведения.**

- 1) Троекуров а) «Белый пудель»
- 2) Николенька б) «Кладовая солнца»
- 3) Маруся в) «Дубровский»
- 4) Мартын Лодыжкин г) «Детство»
- 5) Настя д) «В дурном обществе»

**12. Назовите средство выразительности, использованное автором в следующем отрывке:**

*Речка за мною туманная  
Будет бежать и бежать.*

**13. Расположите и запишите в правильном порядке элементы композиции:** завязка, экспозиция, кульминация, развитие сюжета, развязка.

## Итоговая проверочная работа по литературе. 6 класс

### II ВАРИАНТ

#### 1. Определить стихотворный размер.

В чужбине свято наблюдаю  
Родной обычай старины:  
На волю птичку выпускаю  
При светлом празднике весны.  
Я стал доступен утешенью;  
За что на бога мне роптать,  
Когда хоть одному творенью  
Я мог свободу даровать!

#### 2. Миф – это:

- 1) произведение, созданное народной фантазией, о происхождении мира, природных явлений, о подвигах богов и героев
- 2) произведение устного народного творчества, повествование, основанное на вымысле
- 3) повествование от лица рассказчика, человека с особым характером и складом речи
- 4) короткий рассказ с нравоучительным выводом, часто стихотворного вида.

#### 3. Небольшой иносказательный рассказ, заключающий религиозное или моральное поучение, - это:

- 1) поговорка;
- 2) притча;
- 3) басня;
- 4) анекдот.

#### 4. Кто автор повести «В дурном обществе»

- 1) Н. С. Лесков;
- 2) А. С. Пушкин;
- 3) Н. В. Гоголь;
- 4) В.Г. Короленко

#### 5. Двухсложный размер стиха с ударением на первом слоге:

- 1) ямб;
- 2) дактиль;
- 3) хорей;
- 4) амфибрахий.

#### 6. Повествование в «Кладовой солнца» ведется от лица:

- 1) Митраши и Насти
- 2) Геологов
- 3) Жителей деревни

#### 7. Метафора – это...

- 1) слово или выражение, употребленное в переносном значении, основанном на сходстве;
- 2) художественное определение;

- 3) сопоставление двух явлений, чтобы пояснить одно через другое
- 4) перенесение свойств живых существ на неодушевленные предметы

**8. Рассказ «Любовь к жизни» написал:**

- 1) Марк Твен;
- 2) Сетон- Томпсон;
- 3) Астрид Линдгрэн;
- 4) Джек Лондон.

**9. Напишите каждому автору свое произведение:**

- 1) А.С.Пушкин –
- 2) Н.В.Гоголь –
- 3) В.А.Жуковский –
- 4) И.С.Тургенев –
- 5) А.П.Чехов –
- 6) А.И.Куприн –
- 7) В.Г.Короленко –
- 8) М.М.Пришвин –
- 9) В.К.Железников –
- 10) В.П.Астафьев –

**10. Соотнесите названия произведений и авторов.**

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| 1) «Парус»                 | а) Л.Н. Толстой   |
| 2) «Кладовая солнца»       | б) М.М.Пришвин    |
| 3) «Бирюк»                 | в) М.Ю. Лермонтов |
| 4) «В дурном обществе»     | г) Н.В. Гоголь    |
| 5) «Детство»               | д) И.С. Тургенев  |
| 6) «Тарас Бульба»          | е) В.Г. Короленко |
| 7) «Налим»                 | ж) А.И. Куприн    |
| 8) «Конь с розовой гривой» | з) В.П. Астафьев  |
| 9) «Лапти»                 | и) А.П. Чехов     |
| 10) «Белый пудель»         | к) И.А. Бунин     |

**11. Соотнесите героев и произведения.**

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| 1) Шабашкин | а) «Белый пудель»      |
| 2) Нафанаил | б) «Кладовая солнца»   |
| 3) Тыбурций | в) «Дубровский»        |
| 4) Арто     | г) «Толстый и тонкий»  |
| 5) Митраша  | д) «В дурном обществе» |

**12. Назовите средство выразительности, использованное автором в следующем отрывке:**

*Покатились глаза собачьи  
Золотыми звёздами в снег.*

**13. Расположите и запишите в правильном порядке элементы композиции:** завязка, экспозиция, кульминация, развитие сюжета, развязка.

## Ключ:

### I вариант

1. Хорей
2. 2
3. 3
4. 1
5. 2
6. 2
7. 3
8. 2
9. В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь, И.С.Тургенев, Л.Н. Толстой, В.Г.Короленко, В.К.Железников, В.П.Астафьев, О.Генри, Д.Лондон.
10. 1в  
2д  
3б  
4е  
5а  
6г  
7и  
8к  
9з  
10ж
11. 1в  
2г  
3д  
4а  
5б
12. Олицетворение
13. Экспозиция, завязка, развитие сюжета, кульминация, развязка.

Задания 1-8, 12 – макс. – 1 балл

Задания 9,10 - по одному баллу за каждый правильный ответ. Макс. – 10 баллов.

Задания 11,13 - по одному баллу за каждый правильный ответ. Макс. – 5 баллов.

### II вариант

1. Ямб
2. 1
3. 2
4. 4
5. 3
6. 2
7. 1
8. 4
9. За каждое верно выбранное произведение по 1 баллу
10. 1в  
2б  
3д

4е  
5а  
6г  
7и  
8з  
9к  
10ж

11. 1в  
2г  
3д  
4а  
5б

12. Метафора

13. Экспозиция, завязка, развитие сюжета, кульминация, развязка.

Задания 1-8, 12 – макс. – 1 балл

Задания 9,10 - по одному баллу за каждый правильный ответ. Макс. – 10 баллов.

Задания 11,13 - по одному баллу за каждый правильный ответ. Макс. – 5 баллов.

### **Краткое описание документа:**

Итоговая проверочная работа по литературе для 6 класса разработана в 2-х вариантах. Работа состоит из 12 заданий, позволяющих проверить знание учащимися авторов, произведений, литературных героев; установить уровень усвоения учащимися основных теоретико-литературных понятий; определить степень сформированности у шестиклассников навыков анализа элементов художественного произведения.

Типы заданий: установи соответствие, восстанови последовательность, определи изобразительно-выразительное средство, определи стихотворный размер.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444161

Владелец Кызласова Елена Геннадьевна

Действителен с 20.02.2026 по 20.02.2027