

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Хакасия Управление
образования администрации Алтайского района

МБОУ «Аршановская СШ»

Согласовано:

Зам. директора по ВР

Тюкпиекова Е.К.
29.08. 2025 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Аршановская СШ»

Кызласова Е.Г.
29.08. 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
туристско - краеведческой направленности
«Истоки»**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школьный музей» разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Устав МБОУ «Аршановская СШ»;

-Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе образовательной организации

Программа кружка «Школьный музей» соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего образования по истории (базовый уровень) и примерной программе по истории. Программа «Школьный музей» действует на базе МБОУ «Аршановская СШ» и направлена на решение таких актуальных проблем, как воспитание патриотических и нравственных качеств личности.

Форма организации образовательного процесса – индивидуальная, групповая, индивидуально - групповая. В ходе работы по предполагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемный, поисково-исследовательский, коммуникативный, творческий.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Одна из важнейших задач современного российского образования - формирование базовых гражданских ценностей, которые опираются на исторические и социокультурные достижения народа, связывающие между собой разные поколения. Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, село, народ, который в нём живет - значит, укрепить основы государственности.

Особенно актуальной сегодня становится проблема памяти поколений и сохранения традиций. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании школьников, так как решает

задачи формирования патриотического сознания. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка. Музей-это живой организм. Необходим новый подход к организации его работы, идущий в ногу со временем.

Наш музей создан на основе материалов работы поисковых групп, состоящих из учащихся школы.

В школьном музее проводятся обзорные и тематические экскурсии, посвященные праздникам. Функционирование музея актуально не только для школьников, представители старшего поколения заинтересованы в сохранении истории школы, принимают участие в работе музея, делятся воспоминаниями и экспонатами, пополняя фонды музея.

Цель Программы.

Формирование и развитие социально активной личности с чувством национального самосознания и осознанной гражданской позиции на базе школьного музея для возрождения и развития семейных, человеческих и социально-значимых ценностей.

Задачи:

1. Формировать представление о поисково-исследовательской работе по сбору летописи истории школы, села, известных людей – выпускников школы.
2. Развивать навыки краеведческой работы: сбор материала, работа с архивными документами, составление анкет и опросников, проведение экскурсий.
3. Воспитывать уважение к семейным традициям через изучение истории педагогических династий жителей села Аршаново;
4. Организовать свободное время учащихся через привлечение к работе в школьном музее;

Выполнение данных задач даст возможность сформировать уважительное отношение к памятникам прошлого, потребность общаться с музейными ценностями, воспитывать музейную культуру, обучать музейному языку, музейной терминологии.

Участники программы.

Участниками программы являются учащиеся в возрасте 11-13 лет, которые проявляют интерес к краеведческой работе.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Направленность: туристско-краеведческая.

Срок реализации программы: 1 год.

Условия реализации программы.

Занятия проходят в помещении школьного музея, в кабинете информатики. При необходимости посещают сельскую библиотеку, сельский музей. Проводят встречи по месту жительства.

Практическая деятельность направлена на хранение, учет экспонатов, пополнение их, организация экскурсий в школьный музей. Итоги занятий могут быть подведены в форме отчетной выставки, презентации, учебно-исследовательской конференции.

Формы организации работы кружка:

- встречи с интересными людьми, ветеранами тыла, участниками локальных войн;

- посещение сельского музея;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- использование интернет ресурсов;
- создание презентаций.

Основными видами деятельности школьного музея являются:

1. Организация поисковой деятельности - работа с архивными документами, с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы; поиск и сбор материалов для пополнения стендов; создание экспозиций,
2. Исследовательская деятельность - написание исследовательских работ в форме рефератов и участие в районных научно-практических конференциях.
3. Оформительская деятельность - составление альбомов, папок; создание презентаций; оформление выставок, стендов для школьного музея.
4. Экскурсионно-просветительская деятельность - проведение встреч, праздников, экскурсий; участие в школьных, районных конкурсах.

Ожидаемые результаты:

1. Активизация поисково-исследовательской работы в школе, учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности.
2. Более широкое привлечение общественности, в том числе и ветеранов, к участию в работе по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.
3. Сбор и обновление банка данных о каждом из участников проводимого мероприятия (ветеранах ВОВ и педагогического труда).
7. Формирование проектно-исследовательских компетенций школьников.
8. Разработка сценариев мероприятий, уроков мужества.
9. Участие в конкурсах разного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию.
10. Публикации в СМИ материалов, позитивно освещающих деятельность по проекту.
12. Повышение профессиональной компетентности организаторов и педагогов, сопровождающих проект.
13. Издание методических разработок, сценариев по проведению мероприятий в информационных и методических бюллетенях, на сайте школы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов		Формы аттестации /контроля
		теория	практика	
1	Введение	4		
2	Поисковая деятельность	10	9	Наблюдение, опрос
3	Исследовательская деятельность	7	3	Наблюдение, опрос
4	Оформительская деятельность	10	19	Наблюдение
5	Экскурсионно-просветительская деятельность	4	8	Проведение экскурсий

Всего: 74 часа	35	39	
----------------	----	----	--

Содержание программы

1. **Введение.** Инструктаж. Выбор Совета музея. Работа с документами. Положения о школьном музее, оформление паспорта музея.
2. **Поисковая деятельность.** Знакомство со школьным музеем, историей его создания. Изучение экспонатов школьного музея, поиск информации о них. Сбор материалов.
3. **Исследовательская деятельность.** Подготовка проектов. Подбор материалов, информации. Систематизация информации. Написание проектов, рефератов.
4. **Оформительская деятельность.** Оформление презентаций. Оформление экспозиций, выставок. Создание и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов.
5. **Экскурсионно-просветительская деятельность.** Подготовка и проведение экскурсий.

Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит диагностику обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Методическое обеспечение реализации Программы.

Образовательный процесс по Программе организуется очно.

Используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, игровой, эмоциональный. В воспитательном процессе используется убеждение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Для реализации Программы уместно использовать технологию индивидуализации обучения, технологии группового, проблемного и дифференцированного обучения.

Реализация Программы осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс организуется с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми и использованием приемов поддержки детской инициативы.

Формы проведения учебных занятий по Программе подбираются педагогом с учетом возрастных и психологических особенностей детей: беседа с игровыми элементами, учебная игра, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, викторины, конкурсы, турниры, эстафеты, состязания, коллективное творческое дело, тематические задания по подгруппам и др.

В содержание занятий включена постоянная смена деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогами, самостоятельная деятельность, разминка, активные игры и игры малой подвижности, беседы, работа в тетрадях, работа на компьютерах, просмотр фильмов. Так же особое внимание уделяется совместным проектам и деятельности с родителями.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

Учебный кабинет с освещением и отоплением в соответствии с СанПиН, рассчитанный на 12 учащихся.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание программы	Кол-во часов	Дата по программ е	Дата по факту
1	Введение. Комплектование группы. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Выбор Совета музея.	1		
3,4	Работа с документами. Положения о школьном музее, оформление паспорта музея.	2		
5	Знакомство со школьным музеем, историей его создания.	1		
6	Составление и утверждение календарного плана работы музея.	1		
7,8	Изучение экспонатов школьного музея.	2		
9	Систематизация музейных предметов по разделам и темам.	1		
10,11	Инвентаризация имеющихся музейных предметов.	2		
12	Оформление презентации «Аршанов М.А. – зачинатель хакасской литературы».	1		
13	Участие в закрытие Дней тюркской письменности. Оформление выставки.	1		
14,15	Создание и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов.	2		
16,17	Работа в сельской библиотеке, работа с периодической печатью.	2		
18	Оформление папки «Спортивные достижения»	1		
19	Сбор материалов об учителях и директорах школы	1		
20,21 ,22	Оформление папки «Учителя школы»	3		

23,24	Сбор материала «Школа в годы войны»	2		
25, 26	Оформление папки «Школа в годы войны»	2		
27, 28,29	Создание архива музея в электронном варианте	3		
30,31	Сбор материала о выпускниках школы	2		
32, 33	Оформление папки «Мы ими гордимся»	2		
34	Подведение итогов 1 полугодия	1		
35,36	Работа с лекторами и экскурсоводами.	2		
37,38	Проведение экскурсии по теме «История школы»	2		
39, 40	Сбор и оформление материала о выпускниках школы разных лет.	2		
41	Оформление выставки «Наши выпускники»	1		
42	Участие в общешкольном мероприятии вечер встречи выпускников	1		
43	Знакомство с Положением по написанию исследовательских работ	1		
44,45	Подготовка и написание рефератов, исследовательских работ, посвященных творчеству М.Р. Баинову.	2		
46	Участие в Баиновских чтениях.	1		
47, 48	Сбор материала о воинах ВОВ	2		
49	Проведение экскурсии «Воины – интернационалисты»	1		
50	Проведение беседы «Летопись Великой Отечественной войны»	1		
51, 52	Подготовка и написание рефератов по теме «Великая отечественная война в истории моей семьи»	2		

53, 54	Оформление экспонатов и стендов школьного музея.	2		
55	Оформление стендов школьного музея	1		
56,57	Оформление папки «Воины интернационалисты	2		
58,59	Работа с лекторами и экскурсоводами	2		
60,61	Подготовка к конкурсу экскурсоводов.	2		
62,63	Подготовка к конкурсу музеев.	2		
64,65	Сбор материалов для оформления стенда «К 75-летию Великой Отечественной войны»	2		
66,67	Оформление стенда «К 75-летию Великой Отечественной войны»	2		
68	Участие в митинге «Бессмертный полк»	1		
69	Создание презентаций по материалам архива музея: история школы	1		
70, 71	Создание буклетов по экспозициям школьного музея.	2		
72	Оформление выставки «Прощай школа»	1		
73	Учет и сохранность материалов музея.	1		
74	Подведение итогов работы с год	1		