

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аршановская средняя школа»

РАССМОТРЕНО:

«Аршановская СШ»
на заседании педагогического совета
МБОУ «Аршановская СШ»
Протокол № 2 от 18.09.2024



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ

Е.Г.Кызласова
Приказ №2 от 18.09.2024

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
туристско-краеведческой направленности
школьный музей «Поиск»**

Срок реализации: 1 год
Вид программы: модифицированная
Возраст обучающихся: 11-13 лет
Автор-составитель:
Конгарова Вера Трофимовна

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьный музей «Поиск» разработана с учетом требований следующих актуальных нормативно-правовых документов :

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Устав МБОУ «Аршановская СШ»;

-Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Аршановская СШ»

Программа кружка «Школьный музей» соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень). Программа «Школьный музей» действует на базе МБОУ «Аршановская СШ» и направлена на решение таких актуальных проблем, как воспитание патриотических и нравственных качеств личности.

Форма организации образовательного процесса – индивидуальная, групповая, индивидуально - групповая. В ходе работы по предполагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемный, поисково-исследовательский, коммуникативный, творческий.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Направленность программы туристско-краеведческая.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что изучается, дополняется, расширяется историческая связь поколений через музейное дело в рамках дополнительного образования. .

Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником в патриотическом воспитании школьников, так как решает задачи формирования патриотического сознания. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально- волевые и эмоциональные процессы личности ребенка.

Школьный музей создан на основе материалов поисковой, исследовательской работы обучающихся и педагогов школы.

В школьном музее проводятся обзорные и тематические экскурсии. Функционирование музея актуально не только для школьников, представители старшего поколения заинтересованы в сохранении истории школы, принимают участие в работе музея, делятся воспоминаниями и экспонатами, пополняя фонды музея.

Адресат программы: Участниками программы являются обучающиеся в возрасте 12-16 лет, которые проявляют интерес к краеведческой работе.

Уровень освоения базовый. Срок реализации: 1 год

Цель Программы.

Формирование у обучающихся интереса к истории родного села, школы, развитие социально активной личности с чувством национального самосознания и осознанной гражданской позиции, возрождение и развитие семейных, человеческих и социально-значимых ценностей.

Задачи:

1. Формировать представление о поисково-исследовательской работе по сбору летописи истории школы, села, известных людей – выпускников школы.
2. Развивать навыки краеведческой работы: сбор материала, работа с архивными документами, составление анкет и опросников, проведение экскурсий.
3. Воспитывать уважение к семейным традициям через изучение истории педагогических династий жителей села Аршаново;
4. Организовать свободное время обучающиеся через привлечение к работе в школьном музее.

Выполнение данных задач даст возможность сформировать уважительное отношение к памятникам прошлого, потребность общаться с музейными ценностями, воспитывать музейную культуру, обучать музейному языку, музейной терминологии.

Условия реализации программы.

Занятия проходят в помещении школьного музея, в кабинете информатики. При необходимости посещают сельскую библиотеку, сельский музей. Проводят встречи по месту жительства.

Практическая деятельность направлена на хранение, учет экспонатов, пополнение их, организация экскурсий в школьный музей. Итоги занятий могут быть подведены в форме отчетной выставки, презентации, учебно-исследовательской конференции.

Формы организации работы кружка:

- встречи с выпускниками школы, участниками локальных войн;
- посещение сельского музея;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- использование интернет- ресурсов;
- создание презентаций.

Основными видами деятельности школьного музея являются:

1. Организация поисковой деятельности - работа с архивными документами, с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы; поиск и сбор материалов для пополнения стендов; создание экспозиций.
2. Исследовательская деятельность - написание исследовательских работ в форме рефератов и участмуниципальных, республиканских научно-практических конференциях.
3. Оформительская деятельность - составление альбомов, папок; создание презентаций; оформление выставок, стендов для школьного музея.
4. Экскурсионно-просветительская деятельность - проведение встреч, праздников, экскурсий; участие в школьных, районных конкурсах.

Ожидаемые результаты:

1. Активизация поисково-исследовательской работы в школе, обучающиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности.
2. Более широкое привлечение общественности, в том числе и ветеранов, к участию в работе по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.
3. Сбор и обновление банка данных о каждом из участников проводимого мероприятия (ветеранах и педагогического труда, выпускниках школы).
4. Формирование проектно-исследовательских компетенций школьников.
5. Разработка сценариев мероприятий, уроков мужества.

6.Участие в конкурсах разного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию.

7. Публикации в СМИ материалов, позитивно освещающих деятельность по проекту.

8.Повышение профессиональной компетентности организаторов и педагогов, сопровождающих программу.

9.Издание методических разработок, сценариев по проведению мероприятий в информационных и методических бюллетенях, на сайте школы.

Учебный план

№ п/п	Разделы	Количество часов		Формы аттестации /контроля
		теория	практика	
1	Введение	2	1	
2	Поисковая деятельность	10	10	Наблюдение, опрос
3	Исследовательская деятельность	7	5	Наблюдение, опрос
4	Оформительская деятельность	10	10	Наблюдение
5	Экскурсионно-просветительская деятельность	5	8	Проведение экскурсий
Всего: 68 часов		34	34	

Содержание программы

1. **Введение.** Инструктаж. Выбор Совета музея. Работа с документами. Положения о школьном музее, оформление паспорта музея.

2. **Поисковая деятельность.** Знакомство со школьным музеем, историей его создания. Изучение экспонатов школьного музея, поиск информации о них. Сбор материалов.

3. **Исследовательская деятельность.** Подготовка проектов. Подбор материалов, информации. Систематизация информации. Написание проектов, рефератов.

4. **Оформительская деятельность.** Оформление презентаций. Оформление экспозиций, выставок. Создание и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов.

5. **Экскурсионно-просветительская деятельность.** Подготовка и проведение экскурсий.

№ п/п	Содержание программы	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Комплектование группы. Инструктаж по ТБ.	1	
2	Выбор Совета музея.	1	
3,4	Работа с документами. Положения о школьном музее, оформление паспорта музея.	2	
5	Знакомство со школьным музеем, историей его создания.	1	
6	Составление и утверждение календарного плана работы музея.	1	

7,8	Изучение экспонатов школьного музея.	2	
9	Систематизация музейных предметов по разделам и темам.	1	
10,11	Презентационных стендов	2	
12	Оформление презентации	1	
13	Участие в открытии Дней тюркской письменности. Оформление выставки.	1	
14,15	Создание и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов.	2	
16,17	Работа в сельской библиотеке, работа с периодической печатью.	2	
18	Оформление папки «Спортивные достижения»	1	
19	Сбор материалов об учителях и директорах школы	1	
20,21,22	Оформление стендового материала «Учителя школы»	3	
23,24	Сбор материала «Школа в годы войны»	2	
25,26	Оформление папки «Школа в годы войны»	2	
27, 28,29	Создание архива музея в электронном варианте	3	
30,31	Сбор материала о выпускниках школы	2	
32, 33	Оформление папки «Мы ими гордимся»	2	
34	Подведение итогов 1 полугодия	1	
35,36	Работа с лекторами и экскурсоводами.	2	
37,38	Проведение экскурсии по теме «История школы»	2	
39,40	Сбор и оформление материала о выпускниках школы разных лет.	2	
41	Оформление выставки «Наши выпускники»	1	
42	Участие в общешкольном мероприятии вечер встречи выпускников	1	
43	Знакомство с Положением по написанию исследовательских работ	1	
44, 45	Подготовка и написание рефератов, исследовательских работ, посвященных творчеству М.Р. Баинову.	2	
46	Участие в Баиновских чтениях.	1	
47,48	Сбор материала о воинах локальных войн.	2	
49	Проведение экскурсии «Воины – интернационалисты»	1	
50	Проведение беседы «Летопись Великой Отечественной войны»	1	
51, 52	Подготовка и написание рефератов по теме «Великая отечественная война в истории моей семьи»	2	

53,54	Оформление экспонатов и стендов школьного музея.	2	
55	Оформление стендов школьного музея	1	
56,57	Оформление папки «Воины-интернационалисты»	2	
58	Работа с лекторами и экскурсоводами	1	
59	Подготовка к конкурсу экскурсоводов.	1	
60	Подготовка к конкурсу школьных музеев.	1	
61	Сбор материалов для оформления стенда «Защитники Отечества»	1	
62,63	Оформление стенда «Защитники Отечества»	2	
64,65	Создание презентаций по материалам архива музея.	2	
66, 67	Учет и сохранность материалов музея.	2	
68	Подведение итогов работы с год	1	

Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном школьном музее с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Оценочные материалы

Оценка полученных знаний производится после прохождения теоретического блока в виде практических заданий.

1. Самостоятельное заполнение: книги поступлений; акта приемки–сдачи
2. Составление тематико–экспозиционного плана, монтаж экспозиций и выставок музея, оформление этикетажа и сопроводительного текста экспозиций.
3. Разработка и проведение экскурсий.
4. Участие в научно- практических конференциях, семинарах. конкурсах
5. В конце года обучения создание и защита собственных проектов музейного дела.

Материально- техническое обеспечение.

Планируемое материально- техническое обеспечение:

музейные выставочные витрины, электронный сенсорный киоск, интерактивный стенд, подвесные системы для картин, постеров, фотографий, оборудование для подсветки музейных экспозиций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279335

Владелец Кызласова Елена Геннадьевна

Действителен с 24.03.2025 по 24.03.2026