



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ
ХАКАС РЕСПУБЛИКАНЫУ
УГРЕДИГ ПАЗА НАУКА
МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ул. Крылова, 72, г. Абакан, 655017
тел. (8-390-2) 29-52-14, факс 23-12-30
e-mail: education_19@r-19.ru

29.01.2021 № 177
На № _____ от _____

Директору
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Аршановская средняя школа»

В.Н. Аевой

ул. Ленина, дом 75,
с. Аршаново, Республика Хакасия

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении нарушений в деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аршановская средняя общеобразовательная школа»

В результате проверки, проведенной в отношении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аршановская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Хакасия № 100-893 от 25.12.2020. выявлены нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования (акт проверки от 29.01.2021 года № 1).

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 17 Федерального Закона 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с последующими изменениями) Министерство образования и науки Республики Хакасия предписывает:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. В целях устранения выявленных нарушений Министерство требует:

а) привести в соответствие с установленными требованиями: основные образовательные программы, журнал (книгу) выдачи документов об образовании, официальный сайт;

б) внести сведения о документах об образовании в «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

в) обеспечить осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и законодательства, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки:

(заполняется в случае необходимости согласования проверки с органами прокуратуры)

Лица, проводившие проверку:

Идимешева Алла Михайловна, заместитель Министра, председателем;
Хромых Валентина Сергеевна, начальник отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;

Дмитриева Марина Владимировна, советник отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;

Воеводина Гелена Викторовна, советник отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;

В качестве экспертов:

Васюкова Наталья Викторовна, эксперт (приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 10.12.2020 № 100-860).

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность должностного лица (должностных лиц), проводившего(их) проверку; в случае привлечения к участию в проверке экспертов, экспертных организаций указываются фамилии, имена, отчества (последнее – при наличии), должности экспертов и/или наименования экспертных организаций с указанием реквизитов свидетельства об аккредитации и наименование органа по аккредитации, выдавшего свидетельство)

При проведении проверки присутствовал(а): директор Школы Аева В.Н.

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, уполномоченного представителя саморегулируемой организации (в случае проведения проверки члена саморегулируемой организации), присутствовавших при проведении мероприятий по проверке)

При осуществлении федерального государственного надзора в области образования, федерального государственного контроля качества образования выявлены следующие нарушения:

В соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) образовательная организация обладает автономией. под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

В нарушение требований части 9 статьи 98 Закона Школой в «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФРДО) внесены не все сведения. Перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», порядок ее формирования и ведения (в том числе порядок доступа к содержащимся в ней сведениям), порядок и сроки внесения в нее сведений установлены Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 (с последующими изменениями) (далее – Правила № 729). При проверке полноты внесения данных документах об образовании выявлено, что данные книг выдачи аттестатов данные ФРДО отличаются. Так, по данным книг выдачи аттестатов основной

общего образования и среднего общего образования, за период с 2009 по 2014 года выдано 290 аттестата, внесено сведений в ФРДО о 580 документах об образовании. В Нарушении требований пункта 5 Правил № 729 Школой не внесены сведения о выданных документах образования за период 1996-1999 года.

2 Школой нарушено требований пунктов 15, 17 приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (далее – Приказ № 546) в части несоблюдения порядка хранения и учета бланков документов об образовании как документов строгой отчетности. Кроме этого, журнал регистрации выданных документов об образовании не соответствует требованиям пункта 18 Приказа № 546.

3 В соответствии со статьей 29 Закона образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Официальный сайт Школы не содержит полной информации в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Отсутствует информация о наличии оборудованных кабинетов по отдельным учебным предметам, объектов для проведения практических занятий, специальных технических средств и обучения коллективного и индивидуального пользования. библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, условиях питания, охраны здоровья, обеспечения доступа в здание, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронных образовательных ресурсах для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4 В соответствии с требованиями части 7 статьи 12 Закона организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС общего образования) с учетом примерных образовательных программ. Школа имеет государственную аккредитацию по программам начального, основного, среднего общего образования.

Школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО).

Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 класс утверждена директором Школы 28.08.2020 № 89 (далее – ОП СОО Школы).

Образовательная программа среднего общего образования Школы в целом соответствует структуре ФГОС СОО. Вместе с тем, представляет собой копию примерной образовательной программы, размещенной в реестре примерных общеобразовательных программ, имеющей отсылочные нормы, а не содержание, которое должно быть конкретизировано на уровне Школы с учетом особенностей

преподавания учебных предметов, исходя из созданных условий. Например, на странице 23 ОП СОО Школы зафиксировано (цитата) «Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10 класса и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями».

5 Пунктом 11 ФГОС СОО определено, что индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом для изучения учебного предмета, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В Школе требования ФГОС СОО в части выполнения обучающимися индивидуального проекта не выполняются. Вместе с тем, в учебном плане Школы для 10-11 классов по ФГОС выделено 2 часа в неделю курса по выбору «Индивидуальный проект «Перспектива». Выполнение обучающимися индивидуального проекта, является обязательной частью ФГОС СОО. Кроме этого указанный курс представляет собой набор тем занятий, которые соответствуют уровню начального общего и основного общего образования.

6 В ходе проверки осуществлялось наблюдение за ходом образовательного процесса. Было посещено 23 урока по предметам: русский язык, математика, алгебра, геометрия, физика, химия, биология, обществознание, хакасский язык, физическая культура, музыка, окружающий мир в 1-11 классах.

В соответствии с частью 1 статьи 48 Закона педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой, развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, а также применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

7 В ходе наблюдения за образовательным процессом установлено, что отдельные педагоги Школы при планировании, организации и проведении уроков выполняют указанные требования Закона не в полной мере.

На уроке «Физическая культура» в 4 «а» классе при проведении разминки учителем не был проведен показ упражнений, учитель не обращал внимания на точность и правильность выполнения упражнений обучающимися. Со стороны учителя не было четких команд начала и окончания упражнений, поэтому ученики хаотично и в разное время начинали и заканчивали упражнения.

8 На следующих уроках - истории и математики в 5 классе, алгебры в 7 классе, русского языка в 6, 8 и 10 классах учителями использовался только один прием работы с обучающимися в виде организации фронтальной работы. Во время уроков

обучающиеся выкрикивали однословные ответы с места, при этом учителя добивались полных и правильных ответов от учеников, оценки за урок комментировались и фактически выставлялись за несущественные действия школьников. На уроке не применяются современные педагогические технологии обучения и контроля.

9 На уроке математике в 6 классе учитель выполняет чертежи на доске только от руки без использования математического инструментария, в результате этого неточное изображение окружности, неправильное объяснение отличия окружности от круга. Учителем допускается много ошибок в произношении математических терминов. Вместе с тем, данный учитель работает в Школе не первый год и имеет высшую квалификационную категорию, присвоенную ей в 2018 году.

10 Следует отметить, что уроки у всех учителей однообразные с преобладанием фронтальной работы. Используется учителями пассивный (словесный) метод обучения в форме объяснительно-иллюстративного рассказа с элементами фронтальной вопросно-ответной беседы педагога с учениками. Учителями не применялись методы, стимулирующие познавательную активность учащихся. При таком подходе к организации учебного процесса достижение метапредметных результатов в соответствии с ФГОС невозможно.

11 В соответствии с требованиями части 2 статьи 12.1 Закона воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы. Школой указанное требование не выполняется, программа воспитания в Школе отсутствует.

12 Кроме этого, Школой осуществляется подвоз обучающихся из соседних населенных пунктов. Время, после завершения уроков по расписанию до момента отъезда школьного автобуса, педагогическими работниками Школы не задействовано для работы с обучающимися. Дети предоставлены сами себе.

Пунктами 10, 13 части 3 статьи 28 Закона определено, что к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В нарушение требований пунктов 10, 13 части 3 статьи 28 Закона функционирование внутренней системы оценки качества образования Школой не обеспечено.

Так, ФГОС общего образования предусмотрено, что при реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для дифференциации и индивидуализации обучения (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Министерства образования и науки

Республики Хакасия от 31.08.2020 №100-610 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Хакасия в 2020 году» обучающиеся Школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР).

В рамках проверки проведена оценка объективности проведения ВПР были перепроверены работы обучающихся текущего года. Результаты экспертной перепроверки ВПР-2020 представлены в таблице.

№	Предмет		Кол-во работ	«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Окружающий мир 5 класс	до	17	0	9(52,94)	8(47,06)	0
		после	17	0	11(64,70)	6(35,29)	0
2.	Математика 5	до	14	2(14,29)	6(42,86)	3(21,43)	3(21,43)
		после	14	3(21,42)	5(35,71)	5(35,71)	1(7,14)
3	Математика 6	до	17	10(58,82)	5(29,41)	1(5,88)	1(5,88)
		после	17	9(52,94)	5(29,41)	1(5,88)	2(11,76)
4	Математика 7	до	26	20(76,92)	6(23,08)	0	0
		после	26	18(69,23)	8(30,76)	0	0
5	География 7	до	23	9(39,13)	11(47,83)	3(13,04)	0
		после	23	9 (39,13)	12(52,17)	2(8,70)	0
6	Биология 7	до	26	15(57,69)	11(42,31)	0	0
		после	26	14(53,84)	12(46,15)	0	0
7	Математика 8	до	19	16(84,21)	3(15,79)	0	0
		после	19	17(89,47)	2(10,52)	0	0

Результаты экспертной перепроверки выявили факты необъективного оценивания ВПР педагогами Школы. В ряде случаев изменение итогового количества баллов по итогам перепроверки не повлияло на общую оценку работ, тем не менее, оценка некоторых работ пересмотрена в сторону понижения. По результатам перепроверки также были выявлены отдельные случаи, свидетельствующие о нарушении порядка проведения ВПР (выполнение заданий карандашом, исправление ранее сделанных записей с помощью корректирующего средства, много орфографических ошибок, невнимательность учителей при первичной проверке, несоответствие критериям проверки).

В Школе анализ результатов ВПР, государственной итоговой аттестации не проводится, проблемные зоны не выявляются, управленческие решения, направленные на повышение качества в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС своевременно не принимаются.

2. При осуществлении лицензионного контроля нарушения не выявлены.

В соответствии с частью 8 статьи 51 Закона руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Нарушения, указанные в акте, допущены руководителем образовательной организации.

(с указанием характера нарушений; лиц, допустивших нарушения)

выявлены несоответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям (с указанием положений (нормативных) правовых актов):

выявлены факты невыполнения предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний):

нарушений не выявлено

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внесена (заполняется при проведении выездной проверки): внесена

(подпись проверяющего)

(подпись уполномоченного представителя
юридического лица, индивидуального
предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):

(подпись проверяющего)

(подпись уполномоченного представителя юридического
лица, индивидуального предпринимателя, его
уполномоченного представителя)

Прилагаемые к акту документы: предписание, справка эксперта, информация о результатах проверки ВПР Школы

Подписи лиц, проводивших проверку: Идимешева А.М.

Дмитриева М.В.

Хромых В.С.

Воеводина Г.В.

Васюкова Н.В.

С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а):

Александр В.И., директор
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица
или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя,
его уполномоченного представителя)

“ 28 ” 01 2020 г.
(подпись)

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки:

(подпись уполномоченного должностного
лица (лиц), проводившего проверку)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861771

Владелец Кызласова Елена Геннадьевна

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025