

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Аршановская СШ» регламентирована локальными актами, которые размещены на официальном сайте образовательного учреждения. Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом.

Обучение осуществляется в очной форме на русском языке с изучением хакасского языка и литературы.

В режиме 5-дневной недели обучаются 1 классы.

В режиме 6-дневной недели обучаются 2-11 классы.

Сменность: 1 смена -12 классов.

Начало учебных занятий: 8.30.

Продолжительность уроков:

1 классы: 35 мин. – 1 полугодие, 40 мин. - 2 полугодие.

2-11 классы– 40 мин.

В МБОУ «Аршановская СШ» реализуются следующие уровни образования:

Уровни образования	Образовательные программы	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	ФГОС НОО (1 - 4 классы)	4 года
Основное общее образование	ФГОС ООО (5- 9 классы)	5 лет
Среднее общее образование	ФГОС СОО (10-11 классы)	2 года

Вывод: содержание программы основано в соответствии с требованиями ФГОС на уровне начального общего образования (1-4 классы), ФГОС основного общего образования (5-9 классы), ФГОС среднего общего образования (10-11 классы). Профильного обучения в школе нет.

Динамика численности обучающихся за 3 года

Уровни образования	Количество обучающихся		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Начальное общее образование	112	96	93
Основное общее образование	98	101	113
Среднее общее образование	12	8	15
Всего	222	205	221

Вывод: количество учащихся остается стабильным. В школе на конец 2022 года обучается 205 учащихся из них 2 детей с ОВЗ (дети-инвалиды). Для двоих детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в школе реализуется адаптивная образовательная программа по физической культуре.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком на 2021–2022 учебный год, утвержденный директором школы. Учебный год состоит из учебных четвертей для 1-9 классов и учебных полугодий для 10-11 классов. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. За год 34 учебных недель для 2-8 и 10 классов, 33 учебных недели для 9 и 11 классов. Для учащихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы, поэтому у них 33 учебные недели.

Вся информация по режиму работы школы и календарному учебному графику находится на официальном сайте школы.

Содержание основной образовательной программы (далее ООП)

образовательного учреждения – нормативный документ, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации требований ФГОС ООП (1- 4, 5-9, 10-11 классы), определяет объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. *Все образовательные программы размещены на официальном сайте школы.*

В МБОУ «Аршановская СШ» обеспечена преемственность основных образовательных программ, вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования с учетом этнокультурных особенностей содержания образования и специфики школы.

В школе обучается 170 детей коренной национальности. Родной язык и родная литература входят в число обязательных предметов. В 1-9 классах ведется хакасский язык и хакасская литература по 4 часа в неделю (2 часа - хакасский язык, 2 часа - хакасская литература), 10-11 классах 1 час хакасского языка и 2 часа хакасской литературы.

Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10.

Направления и виды **внеурочной деятельности** определены в соответствии с образовательной программой начального, основного и среднего общего образования на основе запросов родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ «Аршановская СШ». Внеурочная деятельность организуется по направлениям.

Внеурочная деятельность 1-4 классов

Направление	Название
Духовно-нравственное	1. «Родничок»
	2. «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	3. «В гармонии с природой»
Спортивно-оздоровительное	4. «Ритмика»
Общекультурное	5. «Музыкальная палитра»

Внеурочная деятельность 5-9 классов

Направление	Название
Социальное	1.«Золотое перо»
Общеинтеллектуальное	3.«В мире информатики»
	4.«Основы функциональной грамотности»
	5.«Финансовая грамотность»
	6. «Робототехника»
Общекультурное	7.«Ус хол»-«Умелые руки»
Духовно-нравственное	8. « Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	9. «Настольный теннис»
	10. «Хакасские национальные игры – хазых ойыны»

Внеурочная деятельность 10-11 классов

Направление	Название
Духовно-нравственное	1. « Разговоры о важном»
Социальное	2. «Юный журналист»
Общеинтеллектуальное	3.«Робототехника»
	4.«Финансовая грамотность»

Система дополнительного образования в школе включает два кружка: спортивная секция «Фортуна» и «Рукодельница». кружками, секциями 180 чел., 81 %.

На уровне **основного и среднего общего образования** реализуются

программы, отвечающие требованиям **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).**

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей основного уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цель, задачи, требования к уровню подготовки выпускников, оканчивающих среднюю школу, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования. Учебный план состоит из инвариативной и вариативной части. Региональный компонент представлен предметом «хакасская литература» по 2 часа в неделю. Компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами курсами: в 9 классе - «Технология профессионального успеха», «Секреты грамотного письма», «Математический практикум»; в 11 классе – «Речевая коммуникация», «Сочинение: законы и секреты мастерства», «История в лицах», «Право и закон», «Биология в жизни», «Технология в современном мире».

Таким образом, образовательная деятельность МБОУ «Аршановская СШ» направлена на реализацию целей и задач образования, которые определены требованиями образовательных программ при реализации ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). *Все рабочие программы и аннотации к ним размещены на официальном сайте школы.*

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аршановская средняя школа» (далее-ОУ) разработана в соответствии Законом РФ №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» от 02.06.2020г., Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования. Цели и задачи воспитания четко обозначены в рабочей Программе воспитания МБОУ «Аршановская СШ» на 2021-2025 годы.

Учредитель ОУ - администрация муниципального образования Алтайский район. Коллегиальным органом управления «Аршановская СШ» является Совет Учреждения, который является постоянно действующим органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательных отношений: учащихся, педагогических работников и родителей учащихся (их законных представителей).

Школа является единственной в Алтайском районе, реализующей принципы национальной системы образования, на развитие которой влияют следующие факторы:

- локальная отдаленность от административного центра. – 60 км от республиканского центра г. Абакана и 40 км от районного центра с. Белый Яр.
- специфика национального менталитета (скромность, толерантность, осторожное восприятие оригинального, нестандартного).

Обучается 221 учеников, из них 170 хакасской национальности, что составляет 77 % от общего числа школьников.

Организован подвоз 20 учащихся из аала Сартыково, улуса Хызыл Салда, отдаленной улицы Килижеково. Особенность контингента семей и учащихся:

многодетных семей 60, в них учащихся 93, малообеспеченных 22, в них 22 ученика, неполных 51, в них детей 81 состоящих на профилактическом учете 3 семьи, в них 4 ученика. Ежегодно в республиканскую национальную гимназию- интернат г. Абакана поступают самые успешные выпускники начального общего образования, что существенно влияет на воспитательный потенциал школы, используя современные медиавозможности.

Методическое объединение классных руководителей, в состав которого входит 11 классных руководителей, работает над проблемой *«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя»*. Все классные руководители имеют высшее образование.

Охрана безопасности жизнедеятельности учащихся реализуется через курс по ОБЖ, классные часы, профилактические беседы.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным управлением образования, субъектами профилактики. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества.

Имеются:

- план работы по профилактике травматизма учащихся;
- документы по учету, оформлению, расследованию несчастных случаев с учащимися;
- инструкции для учащихся по соблюдению правил безопасности;
- журналы учета соблюдения ТБ в каждом классе.

Работа, направленная на профилактику правонарушений, предупреждение асоциальных явлений в детской среде, профилактику экстремизма и национализма в школе проводится в рамках законодательных и нормативно- правовых документов, регламентирующих работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних, планами и программами воспитательной работы школы.

Организация профилактической работы осуществляется при взаимодействии всех субъектов профилактики в соответствии с Комплексным планом по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся несовершеннолетних Алтайского района и утвержденным Планом – графиком совместных рейдовых мероприятий с ОМВД России по Алтайскому району, КДН и ЗП, УСПН, Управлением образования, представителями родительской общественности.

Управление воспитательной системой носит характер диалога и регулирует отношения среди участников воспитательных отношений, ставя во главе своей деятельности главную задачу- привлечение к управлению как можно больше людей- педагогов, учащихся, родителей, общественности. Успешно функционируют Совет родителей (законных представителей), Совет Учреждения, общешкольные и классные родительские комитеты. Приоритетным направлением является координация деятельности всех общественных формирований с целью эффективной организации работы школы как социокультурного центра.

Совет родителей, проводятся родительские классные и общешкольные собрания. Большинство родителей, учащихся представляют в социальном плане рабочих и служащих (50%), доля неработающих и пенсионеров (49%). Родительский заказ весьма дифференцирован (от полного отсутствия до требований высокого качества образования). Их представление о будущем детей связано с продолжением образования и последующим трудоустройством.

Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Аршановская СШ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Аршановская СШ» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Единоличный исполнительный орган	Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, назначается руководителем Управления образования муниципального образования Алтайский район по согласованию с Учредителем. Административную деятельность осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе.
Коллегиальный орган управления	Общее собрание работников Учреждения МБОУ «Аршановская СШ»	принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения, решение организационных вопросов. Данная структура управления позволяет эффективно организовывать и координировать меры по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования в пределах фонда оплаты труда работников, определение перспектив его развития.
	Педагогический совет	постоянно действующий орган коллегиального управления, направлен на совершенствование образовательной деятельности, определения основных направлений работы Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности, принятия решений о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, награждении учащихся за достижения в учебе, спорте, общественной жизни, активных родителей за содействие школе в воспитании и обучении детей.
	Совет учреждения	внесение предложений в части создания необходимых условий для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения

Для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии нормативно-правовых документов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, в Учреждении действует Совет родителей (законных представителей), профессиональный союз работников Учреждения.

Действующие методические объединения учителей в школе:

Школьное методическое объединение классных руководителей	11 учителей
Школьное методическое объединение учителей начальных классов	5 учителей
школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла	6 учителей
школьное методическое объединение учителей хакасского языка	5 учителей

школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла	4 учителя
школьное методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла	3 учителя

Вывод: оптимальное сочетание принципов коллегиальности и единоначалия управления образовательной организацией позволило существовать школе в режиме развития, в комфортной доступной среде для всех участников образовательных отношений.

Функции каждого органа государственно-общественного определены в соответствующих локальных актах МБОУ «Аршановская СШ» и размещены на официальном сайте школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты обучения по учебным годам

№	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе	222	205	221
	начальный уровень	112	96	93
	основной уровень	98	101	113
	средний уровень	12	8	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	3
	начальный уровень	0	0	3
	основной уровень	0	0	0
	средний уровень	0	0	0
3	Не получили аттестат	0	1	2
	основной уровень	0	1	2
	средний уровень	0	0	0
4	Получили аттестат особого образца	1	0	0
	основной уровень	0	0	0
	средний уровень	1	0	0

Вывод: Количество обучающихся остается стабильным на протяжении трех лет. В 2021-2022 учебном году двое учащихся 9 класса не получили аттестат.

Успеваемость и качество знаний за три года

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
Уровни	2-4	5–9	10–11	1–11	2-4	5–9	10–11	Итого 2-11
2019-2020	100%	100%	100%	100%	50%	31%	75%	41%
2020-2021	100%	99%	100%	99,5%	41%	27%	75%	39%
2021-2022	98 %	100%	100%	99 %	42 %	25%	53%	34%

Вывод: из данной таблицы видно, что успеваемость на протяжении двух лет уменьшилось, и составляет 99 %. В 2021-2022 учебном году успеваемость понизилась в начальных классах. Качество знаний, в 2022 учебном году, снизилось по сравнению с предыдущим годом: в 1-4 классах на 1%, в 5-9 классах на 2 %. Данные показатели были рассмотрены администрацией школы на Педагогическом совете. Главной задачей было выявить причины такого понижения и предложить эффективные меры по повышению качества знаний учащихся. Основные причины снижения качества знаний - дистанционное обучение, недостатки в организации

индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, недостаточная работа учителей с обучающимися группы риска и слабомотивированными обучающимися. Таким образом, принято решение о необходимости:

- повышение квалификации педагогов (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий);
- руководителям школьных методических объединений совместно с педагогами проанализировать отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации;
- взаимопосещение уроков для обмена педагогическим опытом;
- классным руководителям более тесно ввести контакт с родителями учащихся (законными представителями) и учителями предметниками;
- педагогу-психологу школы разработать план работы по психологической помощи детям с низкой учебной мотивацией;
- социальному педагогу школы продолжить работу с обучающимися группы риска.

В 2021-2022 учебном году в школе на «4» и «5» обучалось 67 учащихся (34 %), из них в начальных классах 31 ударник, в 5-9 классах 28 ударников, в 10-11 класса 8 ударников. Двое неуспевающих (учащиеся 3 класса). Отличники - 3 учащихся начальных классов.

В сентябре-октябре 2022 года учащиеся 5-9 классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ (по программе предыдущего года).

Результаты ВПР 5 класса (по программе 4 класса)

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших ВПР	Кол-во учащихся, по полученным отметкам				Качество %	Успеваемость %	Подтвердил и оценки (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	23	20	2	13	3	2	25 %	90 %	30 %
Математика	23	21	2	5	10	4	67 %	91 %	57 %
Окружающий мир	23	20	1	9	10	0	50 %	95 %	30 %

Вывод: в 5 классе успеваемость в среднем составила 92%; низкое качество знаний по русскому языку 25 %. Из 20 учащихся, по русскому языку и окружающему миру 14 учащихся (70 %) понизили оценки в сравнении с отметками журнала, 6 учащихся (30%) подтвердили отметку.

Результаты ВПР 6 класса (по программе 5 класса)

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнивших ВПР	Кол-во учащихся, по полученным отметкам				Успеваемость %	Качество %	Подтвердили оценки (%)
			2	3	4	5			
Русский язык	24	24	14	8	2	0	42 %	8%	17 %
Математика	24	22	2	14	6	0	91 %	27 %	27 %
Биология	24	21	8	9	4	0	62 %	19 %	14 %
История	24	23	8	10	5	0	65 %	22 %	22 %

Вывод: в 6 классе успеваемость в среднем составила 65%; низкое качество знаний по русскому языку 8 %, успеваемость 42 %. По биологии, истории успеваемость выше 50 %. Однако многие учащиеся не подтвердили свои годовые оценки по предметам.

Результаты ВПР 7 класса (по программе 6 класса)

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнивших ВПР	Кол-во учащихся, доля обучающихся, по полученным отметкам				Успеваемость %	Качество %	Подтвердили оценки (%)
			2	3	4	5			
Русский язык	19	19	9	9	1	0	53 %	5 %	11 %
Математика	19	18	6	10	2	0	67 %	11 %	44 %
История	19	18	3	15	0	0	83 %	0 %	22 %
География	19	19	2	14	3	0	90 %	16%	26 %

Вывод: в 7 классе успеваемость по всем предметам составила более 50 %. Однако качество знаний менее 20 %. По истории качество знаний составило 0 % (ни одной 4 или 5).

Результаты ВПР 8 класса (по программе 7 класса)

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнивших ВПР	Кол-во учащихся, доля обучающихся, по полученным отметкам				Успеваемость %	Качество %	Подтвердили оценки (%)
			2	3	4	5			
Русский язык	16	16	8	7	1	0	50 %	6 %	0 %
Математика	16	16	2	10	3	1	88 %	25%	44 %
Общество	16	16	8	5	3	0	50 %	19 %	13 %
Физика	16	15	15	0	0	0	0 %	0 %	0 %
Английский язык	16	16	13	3	0	0	48%	0%	0 %

Вывод: учащиеся показали не стабильные результаты. Низкая успеваемость и качество знаний по физике (%), английскому языку (0%). По математике успеваемость составила 88 %, однако качество знаний 25 %. По русскому языку, физике, английскому языку учащиеся не подтвердили свои отметки.

Результаты ВПР 9 класса (по программе 8 класса)

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнивших ВПР	Кол-во учащихся, доля обучающихся, по полученным отметкам				Успеваемость %	Качество %	Подтвердили оценки (%)
			2	3	4	5			
Русский язык	26	25	7	15	3	0	72 %	12 %	30 %
Математика	26	26	4	18	4	0	85 %	15 %	50 %
Общество	26	26	8	10	8	0	69 %	31 %	35 %
Физика	26	21	18	3	0	0	14 %	0 %	0%

Выводы: в 9 классе успеваемость по всем предметам, кроме физики составила более 60 %. Однако качество знаний менее 30 %. По физике качество знаний - 0%.

Причины низких результатов по ВПР: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ за последние три года

Предмет	Количество выпускников, выбравших предметы	Количество выпускников сдавших экзамен	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя отметка
2018-2019 учебный год					
Русский язык	18	18	100%	72%	4
Математика	18	18	100%	67%	3,7
История	1	1	100%	0%	3
Обществознание	13	13	100%	54%	3,6
География	12	12	100%	67%	3,7
Химия	3	3	100%	100%	4,3
Биология	6	6	100%	67%	3,5
2019-2020 учебный год					
-	-	-	-	-	-
2020-2021 учебный год					
Русский язык	18	18	100 %	67 %	3,7
Математика	18	17	94 %	22 %	3,2
Контрольные работы по предметам					
Обществознание	6	6	100 %	17 %	3,2
География	6	6	100 %	50 %	4,2
Биология	6	6	83 %	33 %	3,2
2021-2022 учебный год					
Русский язык	20	20	100 %	80 %	4
Математика	20	19	95 %	10 %	3,1
Обществознание	11	10	91 %	0 %	2,9
История	3	2	67 %	0 %	2,7
География	10	9	90%	60 %	3,6
Биология	8	8	100%	13 %	3,1
Химия	7	7	100 %	29 %	3,3

Вывод: стабильно высокие показатели качества знаний по русскому языку (80 %), по географии (60%); однако по истории, обществознанию качество знаний 0%. Двое неуспевающих учащихся оставлены на осень для пересдачи экзаменов по обществознанию, географии, математики, истории.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучался 1 учащийся. Аттестаты об среднем общем образовании получил 1 учащихся (100 %).

Результаты ЕГЭ за последние три года

Предметы	Количество выпускников	Количество выпускников, выбравших предметы	Средний бал	Средняя отметка
2019-2020 учебный год				
Русский язык	7	7	71,3	4,3
Математика	7	4	39,5	3
Обществознание	7	4	41,8	2,5
2020-2021 учебный год				
Русский язык	8	6	56,5	3,5
Математика (профиль)	8	2	69	4,5
Обществознание	8	3	55	3,3
История	8	1	35	3
Химия	8	3	38,3	2,6
Биология	8	3	46,3	3
2021-2022 учебный год				
Русский язык	1	1	61	4
Математика (профиль)	1	1	17	2

История	1	1	42	3
Обществознание	1	1	48	3

Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебного года

Предметы	русский	математика		химия	биология	история	обществ.
		Б	П				
Всего участников	1	-	1	-	-	1	1
Средний балл	61	-	17	-	-	42	48
Ниже минимального порога (0-23)	0	-	1	0	0	0	0
Средний (24-60)	-	-	0	0	0	1	1
Выше среднего (61-80)	1	-	0	0	0	0	0
Высокий (81-100)	0	-	0	0	0	0	0

Вывод: все выпускники завершили освоение обязательных программ среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании.

В этом учебном году учащаяся 11 класса набрала баллы ниже минимального порога по математике (профиль). При анализе данной ситуации с администрацией, руководителями школьных методических объединений, классным руководителем и учителями-предметниками пришли к выводу, что основными причинами такого результата явились:

- кадровые перестановки в 11 классе (на протяжении двух лет (10 и 11 класс) у учащихся данного класса сменилось два педагога);
- недостаточная требовательность административного и педагогического персонала по отношению к учащимся и их родителям (законным представителям);
- возможная бесконтрольность со стороны родителей при самостоятельной подготовке учащихся дома, при посещении учащимися консультаций.

Таким образом, нами были введены следующие меры:

во-первых, целом по школе на перспективу необходимо систематически проводить внутришкольный мониторинг уровня обученности учащихся. Учителям - предметникам обратить внимание на тщательную, систематическую подготовку к экзаменам, проводить дополнительные занятия по предметам, а педагогу- психологу, классным руководителям проводить психолого-педагогическое сопровождение слабо – сильно мотивированных учащихся для успешного освоения основного минимума образовательных стандартов на всех уровнях обучения.

Администрация школы организует тематическое обучение педагогов, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения хороших результатов. В план ВСОКО включен контроль предметов, которые обучающиеся чаще всего выбирают и по которым показали невысокие результаты, в первую очередь это обществознание, история, география и математика. Руководителям школьных методических объединений рекомендовано проанализировать рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Оценка организации учебного процесса
Результаты участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.
Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах за последние три года

Наименования	Уровень	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Предметные олимпиады	муниципальный	1	5	4	0	2	4
	республиканский	0	0	0	0	0	3
Научно – практические конференции	муниципальный	1	3	0	2	0	1
	республиканский	1	4	0	2	0	2
Творческие конкурсы, смотры, фестивали	муниципальный	4	5	7	6	1	3
	республиканский	2	9	5	5	2	1

Вывод: из данной таблицы видно, что учащиеся ежегодно принимают участие в муниципальных, региональных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, продолжим работать в данном направлении. В первую очередь, необходимо провести работу с учителями-предметниками, повысить их компетентность в данной области, в первую очередь через самообразование, методические школьные объединения, посещение тематических курсов повышения квалификации, обмен опытом с другими школами района, посещение мастер-классов по данной тематике.

Оценка востребованности выпускников
Распределение выпускников по годам обучения

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Поступило	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Всего	10	8	20	8	20	1
ВУЗы	-	3	-	3	-	1
СУЗы	5	4	13	5	11	-
10 класс	5	-	7	-	9	-
Служба в рядах армии	-	1	-	-	-	-
Перемена места жительства	-	-	-	-	-	-

Вывод: выпускники 11 класса поступают на обучение в ВУЗы и СУЗы. В этом году учащаяся 11 класса поступила на платной основе в Сибирский Федеральный университет (город Красноярск).

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ «Аршановская СШ» это профессиональный мобильный, готовый к постоянному самосовершенствованию и развитию коллектив. Все педагогические работники своевременно по плану - графику повышения квалификации на три года прошли курсовую подготовку по повышению квалификации по вопросам ФГОС. Проводятся совместные семинары педагогов начальной школы и педагогов основной школы по планированию работы по формированию новой результативности образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Сведения о кадровом обеспечении

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Укомплектованность штата педагогических работников: всего	20	20	20
- из них внешних совместителей	1	1	1
- из них административных работников	3	3	3
высшее педагогическое образование	20	20	20
Имеют степень магистра	2	3	3
Обучение в магистратуре	0	1	2
Уровень квалификации пед.работников, в том числе:			
высшая категория	1	1	2
первая категория	12	12	11
соответствие занимаемой должности	2	1	2
Прохождение курсовой подготовки	ежегодно по плану графику		
Имеют государственные и ведомственные награды, Почетные звания (без учета совместителей):			
-Заслуженный учитель РСФСР образования РФ»;	1		
– Грамота МО и Н РФ;	3	3	4
– Грамота МО и Н РХ	6	6	6

Состав педагогических кадров стабильный. Из 20 педагогов: стаж до 5 лет -4 человек, стаж до 10 лет – 2 человек, стаж до 25 лет – 8 человек; стаж свыше 25 – 6 человек.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Учебные года	ФИО учителя	Профессиональные конкурсы	Результаты
2019-2020	Сунчугашева Е.В.,	Республиканская НПК «Баиновские чтения - 2020», мастер класс	призер
	Сердюкова Н.К. Шадрина Т.И. Миндибеков Д.А. Тюкпиекова Л.И. Шулбаева И.В. Толмашова Т.А.	Республиканская НПК «Баиновские чтения - 2020»,	участие
	Толмашова Т.А.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»,	призер
		Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Образовательный ресурс «Организация досуга и внеклассной деятельности»	призер
	Кызласова Е.Г.	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства	участие
	Шулбаева И.В.	Дистанционная НПК «Развитие системы образования в России: опыт, проблемы, пути решения»,	участие
		Международная дистанционная НПК «Родной язык и глобальные компетенции»,	участие

		Международная дистанционная НПК «Современный учебно-воспитательный процесс,	участие
	Гааль Л.П.	Международная дистанционная онлайн конференция «Дистанционное обучение: опыт и потенциал»	участие
2020-2021	Миндибеков Д.А.	Республиканский мастер-класс педагогических работников, реализующих образовательные программы по хакасскому языку в 2021 году	участие
	Кызласова Е.Г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лидер в образовании - 2021»	победитель
2021-2022	Муниципальный конкурс «Дебют–2022»	Польская Ю.Е. Шадрина Т.И. Кичеева Д.Л. (наставник) Сердюкова Н.К. (наставник)	Призер Сертификат Сертификат Сертификат
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»	Кызласова Е.Г. Тюкпиекова Л.И. Сунчугашева Е.В.	Призер Сертификат Сертификат
	Районный конкурс педагогических работников, реализующих программы по хакасскому языку	Миндибеков Д.А.	Призер
	Районный конкурс «Самый классный классный руководитель 2022»	Команда в составе: Аева В.Н. Тюкпиекова Л.И. Польская Ю.Е. Сердюкова Н.К. Миндибеков Д.А.	Призеры

Вывод: Кадровое обеспечение для реализации основных образовательных программ составляет 100%. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников квалификационной категории. Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, организация методической работы в школе по вопросам ФГОС создает условия для полноценной реализации основных образовательных программ на всех уровнях образования.

Оценка учебно-методического обеспечения

МБОУ «Аршановская СШ» обеспечена учебниками и электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067, приказом МБОУ «Аршановская СШ» от 20 марта 2022 №72 «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2022-2023 год»

Школа достаточно укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана. Имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную литературу, научно - популярную литературу, справочно-библиографические издания, словари, энциклопедии, которые сопровождают реализацию основной образовательной программы на всех уровнях образования. Пополнение учебного фонда осуществляется поэтапно в зависимости от финансовых ресурсов.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов составляет 100%.

Вывод: учебно-методическое обеспечение направлено на успешную реализацию основной образовательной программы на всех уровнях образования.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Дата создания библиотеки: 1977 год. Помещение библиотеки: 51,4 кв.м., книгохранилище площадью 9,9 кв.м. Техническое оснащение, его использование: 2 компьютера, 1 LG- телевизор серии МФУ SAMSUNG ML 2015, компьютер подключен к сети Интернет.

Информационно-образовательная среда включает в себя компьютеры, выход к сети Интернет (512 кбит/с). Подключение осуществляется по выделенной линии беспроводной сети. 15 учебных кабинетов оборудованы персональными компьютерами, 4 кабинета телевизорами, три кабинета интерактивными досками.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), педагоги и учащиеся пользуются ресурсами сети Интернет для реализации индивидуальных заданий. Информационное обеспечение дает возможность осуществлять в электронной форме виды деятельности, позволяющие планировать образовательную деятельность, вести электронный документооборот, сохранять учебные материалы, образовательные программы в едином банке данных образовательной организации.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы направлено на обеспечение широкого, устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы и условиям его осуществления.

Оценка материально- технической базы

Дата создания образовательной организации (в новом типовом здании): 1997 год. Общая площадь территории составляет 6593 кв.м. На территории школы находится учебный корпус, подвальное помещение, спортивная площадка площадью 1404 кв.м. Школа размещена в типовом здании на 640 мест, общей площадью 4575,5 кв.м. (по этажам 3277,8 кв.м. и по подвалу 1297,7 кв.м). Организован контрольно-пропускной режим, который предусматривает комплекс специальных мер, направленных на поддержание и обеспечение установленного порядка деятельности школы и определяет порядок пропуска учащихся и сотрудников граждан в здание школы.

Материально – техническую базу школы составляют: 24 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты:

- кабинет информатики;
- кабинет обслуживающего труда;

- кабинет физики,
- кабинет химии совмещенный с биологии, который имеет полный комплект оборудования для проведения лабораторных и практических работ.

С сентября 2021 года в нашей школе функционируют два кабинета естественнонаучной направленности «Точки Роста» (кабинет химии, биологии, кабинет физики). В кабинете №23 (кабинет хакасского языка и литературы), в кабинете №21 (кабинет русского языка и литературы), в кабинете №5 (кабинет изобразительного искусства) и в библиотеке есть ЖК-телевизоры. В 7 кабинетах имеются проекторы.

С сентября 2022 года в нашей школе функционируют два кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Приобретены 30 ноутбуков для уроков информатики, 2 интерактивных телевизора.

Имеются специальные помещения - учебная мастерская, спортивный зал, библиотека, школьный музей, медицинский блок (кабинет приема и прививочный), Реконструкция школьной столовой на 90 посадочных мест произведена в 2014 году, имеется полный комплект кухонного, холодильного оборудования, посуды, специализированных подсобных помещений.

Территория школы ограждена железной изгородью. Имеется пандус, построенный в 2017 году. Через видеонаблюдение просматривается территория школы и фойе первого этажа. На территории соблюдается санитарно-гигиенический режим.

На образовательную ситуацию в МБОУ «Аршановская СШ» большое влияние оказывает её расположенность в сельской местности – 60 км от республиканского центра г. Абакана и 40 км от районного центра с. Белый Яр.

В школе обучаются дети из аала Сартыков (расстояние 12 км) и улуса Хызыл-Салда (6 км). Для подвоза детей из отдаленных сел имеется школьный автобус, осуществляющий подвоз 22 учащихся из данных населенных пунктов, регламентированный Положением об организованной перевозке учащихся МБОУ «Аршановская СШ».

Для проведения лечебных процедур и профилактических прививок имеются два медицинских кабинета, которые имеют лицензию ЛО-19-01-000546 от 13.06.2013 г. Медработник-медсестра работает на 0,25 ставки от Аршановской участковой больницы (договор №3 СД о совместной деятельности по оказанию медицинских услуг от 11.01. 2016). Ведет ежедневный контроль за организацией питания учащихся, осуществляет йодопрофилактику, «С» витаминизацию, ионизацию. Ежегодно медицинским осмотром охватывается 100 % учащихся.

Для организации горячих завтраков и отдыха детей установлена длительность перемен: 2 перемены по 30 минут, 3 перемены по 10 минут. В школьной столовой организовано горячее питание. Численность детей, пользующихся льготным питанием составляет 100% за счет спонсорской помощи разреза «Аршановский» (с января 2017 года). Создана комиссия по контролю организации питания и функционирования школьной столовой.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы, соблюдаются санитарно-гигиенические, противопожарные нормы, нормы охраны безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений. Имеется система пожарной сигнализации.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качества реализации образовательных отношений с учетом запросов участников образовательных отношений.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), качество реализации образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Аршановская СШ». Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

ВСОКО осуществляется по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Сроки
1.Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля успевающих; -доля учащихся, обучающихся на «4» и «5»; - средний % выполнения заданий административных контрольных работ (в т.ч. проводимых УО и др.); -сравнение данных внутренней и внешней диагностики (в том числе ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов.	Промежуточный контроль	По итогам четверти, полугодия
2.	Метапредметные результаты	-уровень достижения планируемых метапредметных результатов освоения ООП; -сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный контроль	По итогам полугодия, года
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка,	-уровень сформированности планируемых личностных результатов освоения ООП (включая показатели социализации учащихся)	Мониторинг	По итогам года
4.	Здоровье учащихся	-динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье; -доля учащихся, которые занимаются спортом; - процент пропусков уроков по болезни	Составление карты здоровья учащихся.	По итогам полугодия, года.

5.	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	- доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОУ, района, РХ, всероссийском, международном; - доля победителей (призеров на каждом уровне); - доля участвовавших в спортивных соревнованиях на каждом уровне; - доля победителей спортивных соревнований на каждом уровне.	Мониторинг	По итогам полугодия, года.
6	Удовлетворенность	доля учеников и их родителей (законных представителей) положительно высказавшихся об условиях жизнедеятельности Учреждения.	Анонимное анкетирование	По итогам года.
Качество реализации образовательной деятельности				
7.	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС, ФКГОС и контингенту учащихся	Анализ	По итогам года
8	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах родителей и учащихся; доля учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования, внеурочной деятельности	Анкетирование	По итогам
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФКГОС	Анализ	Начало учебного года
10	Качество уроков.	Соответствие требования ФГОС, ФКГОС	Анализ, наблюдение.	По плану работы ОУ
3.Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
11	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям государственных стандартов.	Анализ	Конец учебного года
12	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям государственных стандартов	Анализ	Конец учебного года.
13	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие о санитарно-гигиенических и эстетических условий Требованиям ФГОС, ФКГОС	Анализ	Конец учебного года.
14	Психологический климат в школе	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование,	Конец учебного года.

15	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. - Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. - Доля педагогов, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. - Доля педагогов, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Анализ	Конец учебного года.
16	Система управления.	Доля учащихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся о системе управления	Анкетирование, анализ.	Конец учебного года.
17	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Наличие в Учреждении системы электронного документооборота. Полнота нормативно-правового обеспечения.	Анализ	Конец учебного года.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО, размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы (самообследование).

Вывод: внутренняя система оценка качества образования дает возможность получить объективную информации о состоянии качества образования, видеть реальную картину реализации образовательных программ, оперативно реагировать и принимать управленческие решения для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты учащихся соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования большая часть наших учащихся – 60 % и их родителей (законных представителей) – 70 % удовлетворены образовательным процессом в школе.

II. Статистическая часть

1. Анализ показателей деятельности ОО

№п/п	Показатели деятельности	2022 год
1 Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	221 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5.	Численность/доля учащихся успевающих на "4" и "5" от общей численности учащихся	67 человек/34 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	1/5 %
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базовой в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	2/10 %
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	18 человек/90 %
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем полном общем образовании в общей численности выпускников 11 класса, в том числе аттестат особого образца, медали «За особые успехи в образовании», «Золотая надежда Хакасии»:	1 человек/100%
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах в общей численности учащихся	85 человек/38,5 %
1.19.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22.	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.24.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/100%
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/100%

1.26.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.78.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/65%
1.29.1.	Высшая	2 человек/10 %
1.29.2.	Первая	11 человек/55 %
1.29.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	4 человек/20%
1.29.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет свыше 5 лет свыше 25 лет	4 человек/20% 10 человек/50 % 6 человек/30%
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,9
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете в расчете на одного учащегося	всего 3182 экземпляров /15,4 экземпляров на одного ученика
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
2.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.4.3.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.4.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	221 человек /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1181,8 кв.м/5,73

Основные выводы

Вид деятельности	Результат
Образовательная деятельность	1. Понижения успеваемость учащихся по школе. 2. 90 % выпускников 9-го класса получили аттестаты. 3. 100 % выпускников 11-го класса получили аттестаты 4. Стабильны результаты ЕГЭ по русскому языку. 5. Низкий результат ОГЭ, ЕГЭ по математике. 6. В рамках ФГОС в 1-4,5-9, 10-11 классах внеурочная деятельность реализуется в полном объеме. 7. Нет учащихся стоящих на учете ВШУ, КДН и ЗП.

Методическая деятельность	1. Стабильна доля педагогов имеющих высшую и первую категорию. 2 Низкая результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах. 3. низкий уровень владение новыми информационными технологиями.
Материально-техническое обеспечение	Открыты два кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Приобретены 30 ноутбуков, 2 интерактивных телевизора. Бесплатное питание учащихся –100%.

Анализ результатов деятельности МБОУ «Аршановская СШ» позволяет сделать вывод о том, что образовательная организация сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861771

Владелец Кызласова Елена Геннадьевна

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025